

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO
KUNIGAİKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJA

STRATEGINIS PLANAS

2020-2022 M.

1.9.

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....	3
III. ANKSTESNIO (2017-2019 m.) STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ	5
IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	11
V. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	12
VI. SSGG SUVESTINĖ.....	13
VII. GIMNAZIJOS STRATEGIJA.....	13
VIII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	155
IX. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....	211

PRITARTA

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos tarybos
2020 m. sausio 22 d. posėdyje,
protokolo Nr. 1

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 25 d. įsakymu
Nr. A27(20)-73

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos direktoriaus
2020 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-37

VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos strateginio plano (toliau – Strateginis planas) tikslas – kryptingai planuoti kaitos procesą bei efektyviai organizuoti Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklą.

Rengiant Strateginį planą buvo laikomasi bendravimo bei bendradarbiavimo, viešumo, atvirumo principų, atsižvelgta į Gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių patirtį bei turimus išteklius.

Rengiant Strateginį planą, remtasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo dokumentais;
- Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Planą rengė Gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-153 „Dėl gimnazijos strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti Gimnazijos vadovai, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazijos istorija prasideda 1992 m. Maišiagalos vidurinės mokyklos lietuviškoms klasėms persikėlus į XIX a. pr. statytus didikų Hauvaltų dvaro rūmus. Kurį laiką mokykla vadinosi Maišiagalos 2-ąja vidurine, 1996 m. jai suteiktas Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo vardas dėl netoliese esančio šio Lietuvos valdovo piliakalnio.

1992 m. mokyklos direktoriumi paskirtas Valdas Kuzelis, nuo 2006 m. direktoriaus pareigas eina Kristina Bajevienė.

1992-1993 m. m. mokykloje mokėsi 151 mokinys. Laikui bėgant mokinių skaičius klasėse augo, nepritaikytame ugdymo procesui pastate darėsi ankšta. 1997 m. pradinės klasės įkurdintos netoliese esančio vaikų darželio laisvose patalpose. 2008 m. pradėtos naujojo mokyklos pastato statybos. 2010 m. žiemą viename iš keturių naujo mokyklos pastato korpusų įkurdintos pradinės klasės, 2011 m. pradžioje į naujas patalpas įsikėlė ir likusieji mokyklos bendruomenės nariai. 2012 m., minint dvidešimtąjį mokyklos gimtadienį, atvertos paskutiniojo korpuso durys.

2010 m. prie mokyklos prijungtas Airėnų pradinio ugdymo skyrius, kuris nuo 2019 m. rugsėjo 2 dienos dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus buvo uždarytas.

2014 m. gegužės 6 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu akredituota mokykla vykdoma vidurinio ugdymo programa, tą pačių metų gegužės 30 d. Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokykla tapo Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazija.

Ugdymas gimnazijoje organizuojamas lietuvių kalba. Mokiniai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nuo 2010 m. organizuojamas ir priešmokyklinis ugdymas.

Gimnaziją lanko ne tik Maišiagalos, bet ir aplinkinių kaimų, gyvenviečių, priklausančių Vilniaus ir gretimam Širvintų rajonui, mokyklinio amžiaus vaikai. Iš tolimesnių vietovių mokiniai pavežami visuomeniniu transportu, dalis mokinių atvyksta mokykliniais autobusiukais.

Gimnazijos valdymas paremtas demokratiškumo, bendruomeniškumo, nuoseklumo bei teisingumo principais.

Daug dėmesio gimnazijoje skiriama neformaliajam vaikų švietimui, kuriuo kompensuojamas panašaus pobūdžio užsiėmimų miestelyje trūkumas. Kasmet veikia virš 20 nemokamų sportinio, meninio, technologinio ugdymo ir kitokio pobūdžio būrelių.

Nuolat organizuojami tradiciniai tapę Gimnazijos renginiai, atmintinų dienų minėjimai, puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos. Ypatingas dėmesys skiriamas tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui.

Kasmet dalyvaujame socializacijos, prevencinio pobūdžio, tautiškumo, pilietiškumo ugdymo projektuose.

Darbas organizuojamas kabinetine sistema. Sukomplektuoti visų dalykų mokymui reikalingi kabinetai, aprūpinti reikalingomis ugdymosi priemonėmis.

Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas Tamo.

III. ANKSTESNIO (2017-2019 m.) STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	
1	Pagerinti ugdymosi rezultatus	Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas	<p>Projekto „Skaitykime drauge“ įgyvendinimas.</p> <p>Sistemiškai organizuoti mokinių skaitymus vieni kitiems bibliotekoje, klasėse, rytines, popietines tėvų skaitymo vaikams valandėles ir kt.: kiekviena 1-4 klasė kartą per mėnesį turi vykdyti pasirinktą veiklą 2018-2019 metais</p> <p>Įkurti skaitytojų klubą, kurį sudarytų ne mažiau 7 narių.</p>	<p><i>Kiekviena klasė dvejus metus rinkosi įvairius projekto įgyvendinimo būdus ir jų periodiškumą, organizuoti ir visuotiniai skaitymą skatinantys renginiai.</i></p> <p><i>2017 m. įkurtas skaitytojų klubas po metų savo veiklą nutraukė dėl nepasiteisinsiu lūkesčių</i></p>	<p><i>Priemonė įgyvendinta</i></p>
			<p>Mokinių susitikimų su rašytojais organizavimas gimnazijoje ar kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Suorganizuoti ne mažiau 2 susitikimų per metus 2017-2019 metais</p>	<p><i>Suorganizuoti 5 susitikimai</i></p>	

			Raštingumo konkursų organizavimas. Suorganizuoti ne mažiau nei vieną renginį per pusmetį 2017-2019 m.	<i>Per trejus metus suorganizuoti 6 raštingumo konkursai</i>	<i>Priemonė įgyvendinta</i>
	Individualios pažangos pamatavimas		Seminarų – praktikumų mokytojams organizavimas. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 užsiėmimus, įgytas žinias ir patirtį panaudoti kuriant individualios pažangos pamatavimo sistemą	<i>Neįvyko nei vienas seminaras</i>	<i>Priemonė neįgyvendinta, tačiau pasirinktas alternatyvus informacijos kaupimo būdas: teorinės išvalgos ir kitų mokyklų patirtis</i>
			Individualios pažangos pamatavimo tvarkos aprašo parengimas ir taikymas. Parengti mokinių individualios pažangos pamatavimo tvarkos aprašą ir sistemingai jį taikyti.	<i>2018 m. parengtas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas, 2019 m., remiantis aprašu, pradėtas sistemingas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas</i>	<i>Priemonė įgyvendinta</i>
		Akademinių rodiklių gerinimas	Dalykinių savaitių organizavimas.	<i>Per trejus metus suorganizuotos 7 dalykinės savaitės</i>	<i>Priemonė įgyvendinta 78 %.</i>

			Suorganizuoti ne mažiau 3 dalykinių savaitių per 2017-2019 metus		2017 m. nesuorganizavus nei vienos dalykinės savaitės likusiais strateginio plano įgyvendinimo metais veikla vykdyta 100 %.
			<p>Intelektualių renginių organizavimas.</p> <p>Organizuoti protų mūšius, debatus, viktorinas ir kt. intelektualaus pobūdžio renginius.</p> <p>Ne mažiau 3 renginių per metus 2018-2019 metais</p>	<p>Per 3 metus suorganizuoti 4 tarpmokykliniai intelektualūs renginiai ir 22 intelektualūs renginiai gimnazijos mastu (viktorinos, protų mūšiai, konkursai, konferencijos ir kt.)</p>	<p>Priemonė įgyvendinta.</p> <p>Priemonės įgyvendinimas vyko ne numatytus dvejus, bet trejus metus.</p> <p>Suorganizuotų renginių skaičius numatytą minimalų renginių skaičių viršija 5 kartus</p>
			<p>CLIL metodo taikymas.</p> <p>Sistemiškai taikyti CLIL metodą: praveisti ne mažiau nei vieną CLIL pamoką per mėnesį 4 ir 7 klasėse Erasmus+ projekto įgyvendinimo metu 2017-2018 metais</p>	<p>Per dvejus metus pravesta 80 CLIL pamokų</p>	<p>Priemonė įgyvendinta.</p> <p>CLIL pamokų pravesta dvigubai daugiau ne numatytas minimalus jų skaičius</p>

2	Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais	Tikslingai įtraukti tėvus į ugdymo proceso planavimą ir organizavimą	Tėvų vedamos dalykinės pamokos ar teminiai užsiėmimai įvairių klasių mokiniams. Pravesti ne mažiau nei 3 pamokas skirtinguose centruose per metus 2017-2019 metais	<i>Per trejus metus pravesta 10 pamokų</i>	<i>Priemonė įgyvendinta</i>
			Tėvai dalijasi su vaikais profesine patirtimi veddami užsiėmimus gimnazijoje ar savo darbovietėse. Kiekvienai klasei pravesti po vieną užsiėmimą per metus 2018-2019 metais	<i>Priemonė įgyvendinta 75 %</i>	<i>Ne visose klasėse pravesti numatyti užsiėmimai</i>
		Organizuoti tėvų švietimą	Paskaitų aktualiomis temomis tėvams organizavimas. Suorganizuoti ne mažiau 2 kviestinių lektorių paskaitų per metus 2018-2019 metais	<i>2018 m. organizuotas 4 paskaitų ciklas, 2019 m. įvyko 1 seminaras ir 6 užsiėmimų ciklas</i>	<i>Priemonė įgyvendinta</i>
3	Plėsti tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes	Tarpmokyklinio bendradarbiavimo stiprinimas	Partnerystė su kitomis mokyklomis: užmegzti ryšius su kita mokykla, kitos mokyklos klase tiek Lietuvoje, tiek užsienyje, Mokinių tarybai pradėti bendradarbiavimą su	<i>Per trejus metus užmegzti 4 nauji ryšiai</i>	<i>Priemonė įgyvendinta</i>

			<p>kitos mokyklos mokinių taryba ir pan. Ne mažiau vienu ryšių (klasės, mokinių tarybos ar gimnazijos) užmezgimas per 3 metus</p>		
			<p>Tarpmokykliniai renginiai, konferencijos: suorganizuoti ne mažiau nei po vieną renginį mokiniams ir mokytojams per 3 metus</p>	<p><i>Per trejus metus suorganizuoti 3 renginiai mokytojams ir 14 renginių mokiniams</i></p>	<p><i>Priemonė įgyvendinta. Mokiniams suorganizuota 4 kartus daugiau renginių nei planuotas minimalus jų skaičius</i></p>
		<p>Viešųjų ryšių strategijos tobulinimas</p>	<p>Darbo grupės, atsakingos už viešuosius ryšius, veikla: rengti lankstinukus, atributiką, mokslo metų apžvalgą internetinėje erdvėje ir spausdintą variantą. Skelbiant priėmimą į gimnaziją parengti santrauką apie pasiekimus, lūkesčius bei planus naujiems mokslo metams.</p>	<p><i>Direktorius įsakymu suformuota darbo grupė, atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, informacija sistemingai skelbiama „Facebook“ profilyje, pagaminti ritininiai stendai apie gimnazijos savitumą ir išskirtinumą, atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės</i></p>	<p><i>Priemonė įgyvendinta</i></p>

			<p>Informacijos apie gimnaziją viešinimas už gimnazijos ribų: straipsniai Vilniaus rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, Švietimo naujienose ir kt. leidiniuose Parengti ne mažiau nei po vieną straipsnį per mėnesį 2018-2019 metais</p>	<p><i>Parengtas ir Vilniaus rajono savivaldybės internetinėje svetainėje publikuotas 31 straipsnis, 1 straipsnis portale Švietimo naujienos per 3 metus</i></p>	<p><i>Priemonė įgyvendinta. Priemonės įgyvendinimas vyko ne numatytus dvejus, bet trejus metus.</i></p>
--	--	--	---	---	---

Gimnazijos strateginio plano veiksmingumą ir jo įgyvendinimą 2017-2019 m. vertiname labai gerai. Iš 15 suplanuotų veiklų 11 (73 %) visiškai įgyvendinome, 3 veiklas (20 %) įgyvendinome iš dalies (79 % apimtimi), 1 veiklos (7 %) neįvykdėme, 3 veiklų (20 %) rezultatas numatytus lūkesčius viršijo keletą kartų.

Strateginio plano pagrindu kasmet rengtas Gimnazijos metinis veiklos planas, jo pagrindu planuotos visų Gimnazijos savivaldos institucijų, metodinių grupių, VGK, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos. Pasibaigus kalendoriniams metams analizuotas strateginio plano įgyvendinimas, analizės pagrindu planuoti veiksmai sėkmingam strateginio plano įgyvendinimui likusiais metais.

IV. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje dirba 40 pedagoginių darbuotojų, 37 iš jų Gimnazija yra pagrindinė darbovietė. Kolektyvas stabilus, darnus, atviras pokyčiams.

39 pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją, 1 mokytoja studijuoja ir 2021 m. planuoja įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai – 9 (23 proc.), vyresnieji mokytojai – 23 (58 proc.), mokytojai metodininkai – 7 (18 proc.).

Suburta pagalbos mokiniui specialistų komanda: socialinis pedagogas (1 et.), logopedas (1 et.), psichologas (0,5 et.), spec. pedagogas (0,5 et.).

Gimnazijoje dirba 27 techniniai darbuotojai.

Materialinė bazė

Gimnazijos pastatas pradėtas eksploatuoti 2010-2012 m. Periodiškai buvo atliekami kosmetinio remonto darbai, tačiau remontas reikalingas ir pastato išorei. Pastatas pritaikytas fizinei negalia turintiems asmenims.

Sukomplektuoti visų dalykų mokymui reikalingi kabinetai, visiškai aprūpinti ugdymosi priemonėmis bei įranga. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, veikia bevielis internetas.

Šiuolaikiška sporto bazė, moderni valgykla, kurioje gaminamas nebrangus ir kokybiškas maistas.

Pastatas naujas, tačiau stipriai išaugus mokinių skaičiui išryškėjo patalpų trūkumo problema: pastatas suprojektuotas 288 mokiniams, šiuo metu mokosi 338 mokiniai: 270 (80 proc.) iš jų sudaro teritoriškai gimnazijai priskirtų Maišiagalos ir Dūkštų seniūnijų gyventojai, 21 (6 proc.) Vilniaus rajono gimnazijai teritoriškai nepriskirtos Sudervės seniūnijos ir 47 (14 proc.) Širvintų rajono gyventojai.

Gimnazija turi 2 mokyklinius autobusiukus, kuriais prioritetine tvarka pavežami neturintys kitų atvykimo į gimnaziją galimybių ir mažiausieji gimnazijos mokiniai. Likusieji toliau nei 3 km nuo Gimnazijos gyvenantys mokiniai atvyksta maršrutiniais autobusais.

Organizacinė struktūra

2019-2020 m. m. 18-oje klasių komplektų mokosi 311 mokinių bei dviejose grupėse ugdomi 27 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Pagal pradinio ugdymo programą mokosi 123, pagal pagrindinio ugdymo programą 153, pagal vidurinio ugdymo programą 35 mokiniai.

Gimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba (9 bendruomenės nariai: 3 mokytojai, 3 mokiniai, 3 tėvai (globėjai, rūpintojai)), Mokytojų taryba (Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) ir Mokinių taryba (po vieną 5-IVG klasių mokinį).

Planavimo sistema

Gimnazijos ugdomoji veikla planuojama rengiant trejų metų Strateginį planą, metinį veiklos planą ir ugdymo planą mokslo metams. Veiklos planas rengiamas remiantis Strateginiu planu. Remdamiesi veiklos planu savo veiklas planuoja savivaldos institucijos, VGK, biblioteka, pagalbos mokiniui specialistai.

Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus, pritaikytas programas, neformaliojo vaikų švietimo grupių vadovai – neformaliojo vaikų švietimo programas, klasių vadovai – vadovavimo klasėms planus.

Direktorius pavaduotojas ugdymui rengia pamokų tvarkaraščius, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų, konsultacijų grafikus.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Informacija apie Gimnaziją pateikiama internetinėje svetainėje, „Facebook“ profilyje, elektroniniame dienynė, žiniasklaidoje. Organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, Tėvų dienos, bendri renginiai, projektai ir akcijos su socialiniais partneriais.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Vilniaus rajono savivaldybės biudžeto, gaunama GPM parama. Klasės krepšelio lėšų visiškai pakanka ugdymosi proceso aprūpinimui. Savivaldybės skiriamų lėšų pakanka aptarnaujančio techninio personalo darbo užmokesčiui, tačiau trūksta finansavimo patalpų vidiniam ir išoriniam atnaujinimui.

Gimnazija tikslingai nuomoja patalpas, gautas lėšas panaudoja nuomojamų patalpų atnaujinimui.

Pritraukiamos ES lėšos rengiant ir įgyvendinant tarptautinius daugiašalius projektus, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo kursus užsienyje.

Veiklos kontrolė ir stebėseną

Pedagoginės veiklos priežiūrą bei vidaus darbo kontrolę atlieka Gimnazijos vadovai. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. Gimnazijos veiklos priežiūrą atlieka Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Mokinių pažanga ir pasiekimai

Gimnazijos pažangumas per pastaruosius trejus metus išaugo 6 proc.

Paskutinių trejų metų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis 95 proc.

2019 m. Gimnazijos matematikos PUPP įvertinimų vidurkis aukštesnis už šalies vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimai šalies vidurkio nepasiekia.

2019 m. vykusio NMPP metu 4 kl. mokiniai pademonstravo aukštesnius už šalies vidurkį matematikos, skaitymo ir rašymo gebėjimus, 6 kl. mokiniai pademonstravo aukštesnius matematikos ir skaitymo gebėjimus, tačiau berniukų rašymo gebėjimai žemesni už šalies vidurkį.

V. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Gimnazijos nuostatais.

Gimnazijos siekiai orientuoti į šalies švietimo sistemos siekius. Vienas iš Valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ tikslų bei pagrindinis Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai

Šalies ekonominiai rodikliai, bendrojo vidaus produkto dydis, gyventojų skaičiaus bei gimstamumo rodiklių pokyčiai turi įtakos Gimnazijos veiklai. Valstybės biudžeto asignavimų švietimui pagal klasės krepšelio metodiką pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai kelti, mokinių kultūrinei – pažintinei veiklai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti, mokymo proceso modernizavimui bei kompiuterizavimui. Aptarnaujančiam personalui pakanka savivaldybės skiriamų lėšų. Apibendrinant galima vertinti, jog Gimnazijai pakanka lėšų esminių poreikių patenkinimui, tačiau higienos normas atitinkančių sąlygų užtikrinimui savivaldybės skiriamų lėšų pakanka tik iš dalies.

Socialiniai ir demografiniai veiksniai

Gimnaziją lanko ne tik Maišiagalos, bet ir aplinkinių kaimų, gyvenviečių, priklausančių Vilniaus ir gretimam Širvintų rajonui, mokyklinio amžiaus vaikai: 80 proc. iš jų sudaro teritoriškai gimnazijai priskirtų Maišiagalos ir Dūkštų seniūnijų gyventojai, 6 proc. Vilniaus rajono gimnazijai teritoriškai nepriskirtos Sudervės seniūnijos ir 14 proc. Širvintų rajono gyventojai.

. Socialinė aplinka, iš kurios į Gimnaziją ateina mokiniai, gerėja: nuo 2017 m. nemokamą maitinimą gaunančių mokinių sumažėjo nuo 13 iki 10 proc.

Gimnazijos mokinių skaičiaus nuolat auga:

2017-2018 m. m. 297 mokiniai;
 2018-2019 m. m. 316 mokinių;
 2019-2020 m. m. 338 mokiniai.

Kultūriniai – edukaciniai veiksniai

Gimnazija įsikūrusi Vilniaus rajono šiaurės vakarų dalyje esančiame Maišiagalos miestelyje, nuo Vilniaus centro nutolusiame 25 km. Vilniaus rajonas išsiskiria savo daugiatautiškumu bei daugiakultūriškumu, tai sąlygoja ir šio rajono gyventojų daugiakalbystę. Todėl neatsitiktinai miestelyje yra dvi kalbiniu požiūriu skirtingos mokyklos – lenkiška ir lietuviška. Viena vertus, tokia aplinka skatina tautinę, kultūrinę bei religinę toleranciją, kita vertus, mūsų ugdymo proceso viena prioritetinių sričių – tautiškumo bei pilietiškumo ugdymas, siekiant užtikrinti tautinio identiteto išsaugojimą.

Maišiagalos geografinė padėtis yra palanki plėtoti ekologinę, sportinę, turistinę mokinių veiklą (netoliese yra Maišiagalos piliakalnis, XIX a. pr. didikų Hauvaltų dvaro rūmai bei juose įsikūręs Maišiagalos tradicinių amatų centras, Neries regioninis parkas, Dūkštos upelis, Dūkštų ažuolynas, Karmazinių pilkapynas, Sudervės akmens skulptūrų parkas ir kt.).

VI. SSGG SUVESTINĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Pažangumo rodiklio augimas • Geras mikroklimatas • Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse • Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla • Socialinės ir visuomeninės veiklos organizavimas • Akademinių ir sporto renginių organizavimas • Gera materialinė bazė 	<ul style="list-style-type: none"> • Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas • Sisteminga ir nuosekli socialinė partnerystė • Ugdymosi patalpų trūkumas
GIMNAZIJOS GALIMYBĖS	GIMNAZIJAI KYLANČIOS GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius • Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas • Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas • Patalpų trūkumo problemos sprendimas, alternatyvų paieška 	<ul style="list-style-type: none"> • Galimas lėšų stygius • Galimas suinteresuotų asmenų socialinei partnerystei trūkumas • Galima nepakankama pasiūla tikslingam mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui

VII. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

Filosofija:

Visi ką nors gali, niekas negali visko (C. Scharnberg)

Vizija:

Nuolat besimokanti, demokratiška, patraukli ugdymo turiniu ir darbo metodais, stiprinanti tautiškumą ir pilietiškumą daugiakultūroje aplinkoje gimnazija.

Misija:

- Organizuoti priešmokyklinį ugdymą;
- Teikti pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą;
- Užtikrinti kokybišką ugdymą, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką;
- Skatinti lyderystę;
- Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią Gimnazijos bendruomenę.

Vertybės: pilietiškumas, pagarba kiekvienam bendruomenės nariui.

Prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

Prioritetai	Tikslai	Uždaviniai
Ugdymo kokybė	Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius	Gabių ir mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymo tobulinimas
		Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymo tobulinimas
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų augimas	Kryptingas ir nuoseklus kvalifikacijos tobulinimas
		Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas
Partnerystė	Vidinio ir išorinio bendradarbiavimo efektyvinimas	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant profesinio tobulėjimo bei bendruomeniškumo stiprinimo Socialinio dialogo skatinimas
Ugdymosi aplinka	Gimnazijos gerbūvio atnaujinimas	Gimnazijos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas
		Gimnazijos renovacija
	Svetingos ir pagarbios aplinkos kūrimas	Atsakingo vartojimo skatinimas
		Socialumo stiprinimas, pagarbaus ir kultūringo elgesio skatinimas

VIII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Prioritetas. UGDYMO KOKYBĖ

Tikslas. „Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į skirtingų gebėjimų mokinių poreikius“					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Ištekliai, lėšos</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pasiekimų pamatavimas</i>	<i>Laikas</i>
<i>Uždavinys. Gabių ir mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymo tobulinimas</i>					
Tyrimas siekiant nustatyti gabius ir mokymosi potencialą turinčius vaikus	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Atpažinti ir įvertinti vaiko gabumai, organizuojant ugdymo procesą taikomos turimos rekomendacijos, sukurtos sąlygos plėtoti individualius mokinio gebėjimus	Suorganizuotas 1 tyrimas strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu	2021-2022
„Smalsučių klubo“ ir „Žiniukų klubo“ veikla	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai	„Smalsučių klubo“ veikloje dalyvauja 1-4 klasių, „Žiniukų klubo“ veikloje – 5-8 klasių mokiniai. Sudarytos sąlygos mokiniams tikslingai siekti mokymosi pažangos	Klubų veikla vykdoma reguliariai	2020-2022
<i>Uždavinys. Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymo tobulinimas</i>					
Namų darbų klubo veikla	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Mokymosi sunkumų turintys mokiniai kartą per savaitę renkasi į namų darbų klubą, kuriame namų darbus ruošti ar kitus mokymosi sunkumus įveikti padeda gabesni gimnazijos mokiniai. Pastariesiems skiriamos socialinės valandos	Namų darbų klubo veikla vykdoma reguliariai	2020-2022

Tarpdisciplininis projektas „Mano svajonių kambarys“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai	Projekte dalyvaujantys mokiniai mokosi įgytas žinias pritaikyti praktikoje, suvokia praktinę mokymosi naudą, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija	Pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais parengiamas projektas, antraisiais ir trečiaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais projektas vykdomas dviejose žemesnius mokymosi pasiekimus demonstruojančiose klasėse (vienais metais vienoje, kitais metais kitoje)	2020-2022
Tikslas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų augimas					
<i>Uždavinys. Kryptingas ir nuoseklus kvalifikacijos tobulinimas</i>					
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose	Gimnazijos direktorius	MK lėšos	Gimnazijoje organizuojami seminarai, mokytojai individualiai renkami kvalifikacijos tobulinimo kursus, orientuotus į gimnazijos prioritetinį tikslą diferencijuoti ugdymą, tobulinti darbo su gabiais, mokymosi potencialą turinčiais, SUP ir mokymosi sunkumų patiriančiais mokiniais įgūdžius	Kiekvienas mokytojas sudalyvauja ne mažiau nei 3 seminaruose įvardinta prioritetine tema per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2020-2021
<i>Uždavinys. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas</i>					
Tarptautiniai projektų rengimas ir dalyvavimas juos įgyvendinant	Gimnazijos direktorius	Projekto lėšos	Dalyvaudami tarptautiniuose projektuose mokytojai stiprina savo profesines bei asmenines kompetencijas, tobulina	Ne mažiau 1 projekto per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2021-2022

			užsienio kalbos vartojimo įgūdžius, įgytą tarptautinę patirtį pritaiko organizuodami ugdymo procesą		
Tarpmokyklinių/ tarpinstitucinių projektų vykdymas	Gimnazijos direktorius	Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai rengdami ir vykdydami tarpmokyklinius/ tarpinstitucinius projektus įgyja dalykinės, pedagoginės, vadybinės patirties, ją pritaiko organizuodami ugdymo procesą	Ne mažiau 1 projekto per metus	2020-2022

Prioritetas. PARTNERYSTĖ

Tikslas. Vidinio ir išorinio bendradarbiavimo efektyvinimas					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Ištekliai, lėšos</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pasiekimų pamatavimas</i>	<i>Laikas</i>
<i>Uždavinys. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant profesinio tobulėjimo bei bendruomeniškumo stiprinimo</i>					
Gimnazijos mentorystės veiklos aprašo parengimas bei taikymas	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas naujų mokytojų adaptacinis laikotarpis gimnazijoje, jo sąlygotas efektyvus ir produktyvus darbas, kuriama darni, tarpusavio pagalba paremta ugdymosi aplinka	Parengtas ir taikomas gimnazijos mentorystės veiklos aprašas	2020
Gimnazijos pedagogų internetinė mokymo priemonių platforma	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai Materialiniai ištekliai	Sukurta uždara internetinė mokymo priemonių platforma, kurioje savo sukurtais pamokomis, užduotimis, kita ugdymui aktualia informacija	Sukurta platforma, papildyta ne mažiau 40 vienetų užduočių, pamokų ar kitos informacijos per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2021-2022

			dalijasi gimnazijos pedagogai su kolegomis.		
Dalijimasis profesine patirtimi dalyvaujant kolegų vedamose pamokose	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Dalijamasi patirtimi, stiprinamas bendradarbiavimas, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra	Ne mažiau 40 stebėtų pamokų per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2020-2022
<i>Uždavinys. Socialinio dialogo skatinimas</i>					
Rėmėjų paieška	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Rėmėjų finansinė parama leidžia įgyvendinti papildomų lėšų reikalaujančius ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, atnaujinti gimnazijos gerbūvį	Ne mažiau 1 rėmėjo per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2020-2022
Socialinių partnerių paieška	Gimnazijos direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sąlygoja kokybiškesnę bei įvairiapusiškesnę ugdymo proceso organizavimą, stiprinamas socialumo jausmas	Ne mažiau 1 naujo socialinio partnerio per metus	2020-2022

Prioritetas. UGDYMO SI APLINKA

Tikslas. Gimnazijos gerbūvio atnaujinimas					
<i>Priemonės</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Ištekliai, lėšos</i>	<i>Laukiami rezultatai</i>	<i>Pasiekimų pamatavimas</i>	<i>Laikas</i>
<i>Uždavinys. Gimnazijos renovacija</i>					
Gimnazijos išorės renovacija	Gimnazijos direktorius	Savivaldybės lėšos	Renovuota gimnazijos pastato išorė patraukli estetiškai, likviduoti pastato išorėje	Renovuota gimnazijos išorė	2020-2021

			esantys defektai (kiauras stogas, drėgmei pralaidžios sienos, byrantis tinkas ir kt.)		
Vėdinimo sistemos įrengimas	Gimnazijos direktorius	Savivaldybės ir rėmėjų lėšos	Šiltu metų laiku saulėtose patalpose temperatūra atitinka higienos normas, reguliariai vėdinamos gimnazijos patalpos	Per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį įrengtas ne mažiau dviejų patalpų vėdinimas ar alternatyvi apsauga nuo karščio	2021-2022
<i>Uždavinys. Gimnazijos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas</i>					
Edukacinių ir poilsio zonų atnaujinimas/įrengimas gimnazijos viduje bei lauko teritorijoje	Gimnazijos direktorius	Materialiniai ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Atnaujintos ar įrengtos naujos edukacinės bei poilsio zonos gimnazijos viduje, atnaujinta lauko klasė, įrengta stacionari ugdymosi erdvė, augalų zonos patyriminiam mokymuisi gimnazijos lauko teritorijoje ir kt.	Per metus atnaujinta/įrengta ne mažiau 1 poilsio ar edukacinės zonos gimnazijos viduje ar lauko teritorijoje	2020-2022
Valgyklos funkcinis ir vizualinis atnaujinimas	Gimnazijos direktorius	Savivaldybės lėšos Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta valgyklos įranga pritaikyta maitinimui švediško stalo principu, atnaujinta valgyklos aplinka patraukli estetiškai	Priemonė įgyvendinta per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį	2020-2022
Tikslas. Svetingos ir pagarbios aplinkos kūrimas					
<i>Uždavinys. Atsakingo vartojimo skatinimas</i>					
Paskaitų apie atsakingą vartojimą organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Projekto lėšos Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenei organizuojamos paskaitos skatina vartoti atsakingai, bendruomenės nariai įgytas	Ne mažiau 1 paskaitos per metus	2020-2022

			žinias pritaiko praktikoje: pagal paskirtį naudoja gimnazijoje esančius rūšiavimo konteinerius, formuojasi atsakingo vartojimo įgūdžiai		
Akcija „Seni daiktai – nauji namai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Gimnazijoje organizuojamos akcijos metu bendruomenės nariai nebenaudojamos, tačiau geros būklės asmeninius daiktus gali padovanoti, iškeisti, parduoti. Formuojant pakartotinio daiktų panaudojimo įprotį skatinamas atsakingas vartojimas	Akcija organizuojama 1 kartą per metus	2020-2022
<i>Uždavinys. Socialumo stiprinimas, pagarbaus ir kultūringo elgesio skatinimas</i>					
Labdarinių akcijų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos labdaringos akcijos stiprina bendruomenės narių socialinį jautrumą, skatina bendruomenės sutelktumą	Suorganizuota ne mažiau 2 akcijų per metus	2020-2022
Projektas „Būkime mandagūs“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Projektas įgyvendinamas 1-4 ir 5-8 klasių centruose. Projekto veiklų metu formuojamas kultūringo ir pagarbaus elgesio suvokimas, atkreipiamas mokinių dėmesys į pagarbaus elgesio svarbą darniam ir pažangiam visuomenės vystymuisi	Įvykdyta ne mažiau 2 projekto veiklų per metus	2020-2022

IX. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atliekama jo įgyvendinimo metu. Strateginio planavimo grupė pristato Strateginį planą Gimnazijos bendruomenei kartą per metus – mokslo metų pradžioje. Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė stebi ir vertina, kaip Gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, bei teikia siūlymus strateginio plano tikslinimui.

Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus, parengia mokslo metų veiklos analizę, pastarąją pristato Gimnazijos bendruomenei. Analizės duomenys fiksuojami strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizės lentelėje.

Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

Eil. Nr.	Tikslas	Situacijos analizė			Pastabos
		Uždaviniai	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

Strateginio planavimo grupė, remdamasi stebėsenos darbo grupės pateikta strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analize, kiekvienų metų rudenį koreguoja Gimnazijos strateginį planą ir teikia jį stebėsenos darbo grupei suderinti. Planas yra pildomas.
