

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO
GIMNAZIJOS DIREKTORĖS KRISTINOS BAJEVIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. 01

Maišiagala

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020-2022 m. gimnazijos strateginiame plane 2021-iesiems metams numatytų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Tikslo „Gabių ir mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymo tobulinimas“ įgyvendinimui numatytas „Smalsučių klubo“ veiklos 1-4 kl. mokiniams ir „Žiniukų klubo“ veiklos 5-8 kl. mokiniams organizavimas. Veikla vyksta reguliariai.

Tikslo „Mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymo tobulinimas“ įgyvendinimui numatyto Namų darbų klubo organizavimas dėl užsitęsios pandemijos bei su tuo susijusių ugdymosi proceso organizavimo iššūkių atidėtas paskutiniams strateginio plano įgyvendinimo metams. 2021 m. šiam uždaviniui įgyvendinta alternatyva: nuotolinio mokymosi metu mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sistemingai teikta koordinuota švietimo pagalbos specialistų bei mokytojų padėjėjų pagalba. Tikslo įgyvendinimui suplanuotas ir tarpdisciplininio projekto „Mano svajonių kambarys“ parengimas bei vykdymas. Pandeminė situacija bei nuotolinio mokymosi formatas privertė ieškoti alternatyvos – suorganizuota gamtamokslinė patyriminė stovykla „Jaunasis tyrėjas“ Aukštaitijos nacionaliniame parke.

Tikslo „Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas“ įgyvendinimui numatyta įvykdyti ne mažiau nei vieną tarpinstitucinį projektą per metus. 2021 m. laikotarpyje vykdyti/vykdomi 3 projektai: Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, bendradarbiaujant su Goethe's institutu Lietuvoje vykdomas projektas „Vokiečių kalbos pamokos su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje/pradinės mokyklos I-ojoje klasėje“, bendradarbiaujant su MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakultetu dalyvaujame moksliniame tyrime pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: mokinius (ne)motyvuojančio mokytojo elgesio žiedinio profilio vertinimas ir pasekmės“.

Tikslo „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant profesinio tobulėjimo bei bendruomeniškumo“ įgyvendinimui numatytas gimnazijos pedagogų internetinės mokymo priemonių platformos sukūrimas bei dalijimasis profesine patirtimi dalyvaujant kolegų vedamose pamokose. Mokymo priemonių platforma sukurta MS Teams aplinkoje, ji papildyta virš 40 vienetų pamokų bei užduočių. Dalijimasis profesine patirtimi stebint kolegų vedamas pamokas atidėtas paskutiniams Strateginio plano įgyvendinimo metams.

Tikslo „Socialinio dialogo skatinimas“ įgyvendinimui numatyta socialinių partnerių paieška (bent vienas per metus). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl tęstinio mokslinio tyrimo „Mokymasis pradinėje mokykloje: ISITRAUK“ vykdymo 2021-2024 m., įvykdytas pirmasis projekto etapas. Taip pat pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Aukštaitijos nacionaliniu parku, sėkmingai bendradarbiauta 2021 m., numatytos veiklos ir 2022 metams.

Tikslo „Gimnazijos renovacija“ įgyvendinimui numatytas gimnazijos išorės renovacija dėl lėšų stygiaus nebuvo įvykdyta.

Tikslo „Gimnazijos vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas“ įgyvendinimui numatytas bent vienos per metus edukacinės ar poilsio zonos atnaujinimas/įrengimas gimnazijos viduje bei lauko teritorijoje. Gimnazijos viduje įrengta specializuota sensorinio lavinimosi erdvė mokymosi bei emocijų valdymo sunkumų turintiems vaikams. Numatyto vizualinio valgyklos atnaujinimo procesas iki galo nėra užbaigtas.

Tikslo „Atsakingo vartojimo skatinimas“ įgyvendinimui numatytas bent vienos per metus paskaitos apie

atsakingą vartojimą suorganizavimas. Gimnazijoje organizuota klimato kaitos konferencija, kurios metu pranešimą skaitė Vilnius TECH universiteto doc. Daktaras S. Pukalskas, savo parengtus pranešimus pristatė gimnazijos mokiniai. Tikslu įgyvendinimui numatyta akcija „Seni daiktai – nauji namai“ dėl pandeminių ribojimų neorganizuota.

Neįgyvendintos liko ir tikslo „**Socialumo stiprinimas, pagarbaus ir kultūringo elgesio skatinimas**“ uždaviniai: labdarinių akcijų organizavimas bei projektas „Būkime mandagūs“. Jų įgyvendinimas atidėtas paskutiniams strateginio plano vykdymo metams.

2021-ieji, kaip ir 2020-ieji, buvo iššūkių metai. Tam tikrų strateginiame bei metiniame planuose numatytų veiklų įgyvendinimas buvo apsunkintas dėl tebesitęsiančių epidemiologinių ribojimų, kitų veiklų įgyvendinimui nebeliko laiko ar resursų. Vis dėlto, net ir tokiomis ekstremaliomis sąlygomis įvykdėme didelę dalį suplanuotų uždavinių, o greta jų, sėkmingai įveikėme nuotolinio mokymosi iššūki.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stebinti, vertinant ir aptariant mokytojų vedamas pamokas tobulinti ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą	Ugdymosi procesas organizuojamas atliepiant kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius	Stebėta ir aptarta ne mažiau 30 mokytojų vedamų pamokų per I pusmetį. 6-8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos 2020-2021 m. m. metinių įvertinimų vidurkiai padidės ne mažiau 0,1 dalimi lyginant su 2020-2021 m. m. I pusmečio rezultatais. Gimnazijos atlikto IQES sistemoje pažangos vertinimo mokinių nuomonės apie mokyklą teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė išaugs nuo 2,4 (2020 m. rodiklis) iki 2,6 (iš 4 galimų).	Stebėjau 35 gimnazijos mokytojų vedamas nuotolines pamokas, organizavau jų aptarimą. Lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkis lyginant su I pusmečio rezultatais 6 kl. padidėjo 0,1; 7 kl. – 0,3; 8 kl. – 0,4; matematikos vidurkis 6 kl. liko toks pats, 7 kl. padidėjo 0,2; 8 kl. – 0,2. Dėl netikėtai sustabdytos puslapio www.iqesonline.lt veiklos teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vertė liko nepamatuota.
1.2. Specializuotos lavinimosi erdvės ypatingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gimnazijos viduje įrengimas.	Kokybiškesnis specialiujų ir ypatingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas	Įrengta specializuota erdvė	Organizavau specializuotos lavinimosi erdvės įrengimui būtinas pertvaras, baldų, metodinių priemonių pirkimą. Erdvė įrengta ir pritaikyta mokytojų

			padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių, mokymosi, emocijų valdymo sunkumų turinčiais mokiniais.
1.3. Gimnazijos pedagogų internetinės mokymo priemonių platformos sukūrimas	Sukurta uždara internetinė mokymo priemonių platforma, kurioje savo sukurtomis pamokomis, užduotimis, kita ugdymui aktualia informacija dalijasi gimnazijos pedagogai su kolegomis.	Sukurta platforma, papildyta ne mažiau 40 vienetų užduočių, pamokų ar kitos informacijos.	Koordinavau mokymo priemonių platformos kūrimą, skatinau mokytojus dalintis savo sukurta pamokų medžiaga bei užduotimis. MS Teams aplinkoje sukurta uždara mokymo priemonių platforma, papildyta virš 40 pamokų bei užduočių.
1.4. Gabių ir mokymosi potencialą turinčių vaikų ugdymo tobulinimas	Organizuojant mokyklinius konkursus, olimpiadas atpažįstami gabūs ir mokymosi potencialą turintys mokiniai.	Suorganizuota ne mažiau nei po 3 konkursus visuose centruose. Bent trijų dalykų olimpiadų ne žemesniame nei rajoniniame etape užimtos prizinės vietos.	Skatinau mokytojus organizuoti konkursus, mokyklinius olimpiadų etapus, dalyvauti rajoniniuose konkursuose bei olimpiadose. Veiklos rezultatas: gimnazijoje suorganizuoti 9 konkursai, protmūšiai, viktorinos visuose centruose, į keletą jų pakvietėme ir rajono mokyklas; 7 prizinės vietos rajoninėse anglų k., informatikos, chemijos, matematikos, technologijų, dailės olimpiadose, dalyvavimas respublikinėje informatikos olimpiadoje, 1 prizinė vieta rajoniniame konkurse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatlikta gimnazijos išorės renovacija	Negautas finansavimas

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau gamtamokslinės patyriminės stovyklos „Jaunasis tyrėjas“ Aukštaitijos nacionaliniame parke organizavimą.	Sėkmingas mokinių, turinčių mokymosi praradimų, veiklos tobulinimas.
3.2. Inicijavau „Mokymosi praradimų dėl COVID -19“ kompensavimą, mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei nuotolinio mokymo praradimų.	Sudarytas mokymosi pagalbos priemonių teikimo planas, kuriame dalyvavo apie 180 mokinių. Pravesti Geros savijautos programos 54 užsiėmimai. Praveistos 378 konsultacijos. Pakonsultuota 70% 1-12 klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ir nuotolinio mokymosi praradimų. Suteikta tiek dalykinė, tiek psichologinė pagalba gimnazijos mokiniams.
3.3. Inicijavau socialinių partnerių paiešką.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universitetu dėl tęstinio mokslinio tyrimo „Mokymasis pradinėje mokykloje: ĮSITRAUK“ ir su Aukštaitijos nacionaliniu parku.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. BUP atnaujinimo aktualijos
7.2. Įtraukusis ugdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stebint, vertinant ir aptariant mokytojų vedamas pamokas tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą	Ugdymosi procesas organizuojamas šiuolaikiškai ir paveikiai	Stebėta ir aptarta ne mažiau 15 gimnazijos mokytojų vedamų pamokų. Ne mažiau nei 80 proc. stebėtų pamokų taikomi inovatyvūs ugdymosi metodai.
8.2. Patyriminiam ugdymuisi skirtos erdvės įrengimas	Taikant patyriminio ugdymosi metodus stiprinama mokinių mokymosi motyvacija	Įrengta stacionari patyriminio ugdymosi erdvė gimnazijos teritorijoje
8.3. Gabių ir mokymosi potencialą turinčių vaikų atpažinimas ir ugdymas	Kryptingas ir rezultatyvus gabių bei mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas	Vilniaus rajono PPT atliktas gimnazijos mokinių tyrimas, gautos išvados ir rekomendacijos taikomos organizuojant gabių ir mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi procesą. Bent trijų dalykų olimpiadų ne žemesniame nei rajoniniame etape užimtos prizinės vietos.
8.4. Gimnazijos strateginio plano 2023-2025 m. rengimas	Tikslingas ir kryptingas strateginis planavimas siekiant užtikrinti materialinį gimnazijos gerbūvį bei kokybišką ugdymosi proceso organizavimą.	Suburta strateginio plano rengimo darbo grupė, parengtas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas 2023-2025 m. gimnazijos strateginio plano projektas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

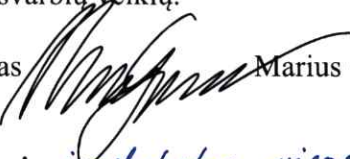
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandeminė situacija
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos direktorės Kristinos Bajevienės 2021 metų veikla įvertinta labai gerai, nes rezultatų vertinimo rodikliai viršija suplanuotus, įvykdyta neplanuotų, tačiau gimnazijos darbui labai svarbiu veiklų.

Gimnazijos tarybos pirmininko pavaduotojas


Marius Genys

2022-02-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytos funkcijas vertinami labai gerai.

Savivaldybės meri

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Marija Reks
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė



Kristina Bajevienė

2022-02-22