

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos direktoriaus  
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-168

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO  
ALGIRDO GIMNAZIJOS  
2022–2023 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos 2022–2023 m. m. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijoje (toliau – Gimnazija).

2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį bei organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

3.2. nustatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti skirtą pamokų skaičių;

3.2. numatyti ugdymo proceso Gimnazijoje įgyvendinimo ir ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius gaires.

**II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

4.1. Ugdymo procesas prasidedamas rugsėjo 1 d., baigiamas:

Klasė/grupė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
PUG	06-08	35
1-4 kl.	06-08	35
5-8, IG-IIG kl.	06-22	37
IIIG kl.	06-15	36
IVG kl.	06-01	34

4.2. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

✓ pirmas pusmetis prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi sausio 31 d.;

✓ antras pusmetis prasideda vasario 1 d., baigiasi: 1-4 kl. – birželio 8 d., 5-8, IG-IIG kl. – birželio 22 d., IIIG kl. – birželio 15 d., IVG kl. – birželio 1 d.

4.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

#### 4.4. Atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

\* IVG klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

5. Mokiniam, laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu skiriama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

6. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 2-8, IG-IVG klasėse – 45 min, 1-oje klasėje – 35 min.

7. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai bei 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, IG-IVG klasių mokiniai. Atvykusiems į Gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas tradiciniu būdu, neatvykusiems mokiniams ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Gimnazijos direktoriaus įsakymu ugdymo procesas koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, jos organizuojamos kitose aplinkose, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, priimami kiti sprendimai.

8. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, koreguojamas ugdymo procesas, apie tai informuojamas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas.

9. Gimnazijos formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro Gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla (toliau Kultūrinė – pažintinė veikla), siejama su Gimnazijos tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais (1 priedas).

10. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai per mokslo metus skiriama ne mažiau 10 valandų. Socialinė – pilietinė veikla įgyvendinama remiantis 2014 m. rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtintu Gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

### **PREVENCINIŲ IR INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

11. Siekiant užtikrinti galimybę kiekvienam Gimnazijos mokiniui dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje Gimnazijoje įgyvendinama:

11.1. prevencinė programa 1-4 klasių mokiniams „Antras žingsnis“ (Programos vykdytojas – VšĮ „Vaiko labui“), kurios tikslas – ugdant pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus užkirsti kelią socialinių ir elgesio problemų atsiradimui;

11.2. prevencinė programa 5-8 klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelė“ (organizuoja VšĮ Lions Quest Lietuva). Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją;

11.3. prevencinė programa IG-IVG klasių mokiniams „Raktai į sėkmę“ (organizuoja VšĮ Lions Quest Lietuva).

12. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, 1-4

klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ir fizinio ugdymo dalykų turinį, 5-8, IG-IVG klasėse į dorinio, socialinio, gamtamokslio bei fizinio ugdymo dalykų turinį.

13. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, pagal programose pateiktas rekomendacijas integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio, socialinio, meninio, technologinio ugdymo dalykų pamokas.

14. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

15. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72, 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo dalyką bei popamokinius renginius, 5-IVG klasėse į visų dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, popamokinius renginius.

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

16. Dalykų mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi ir analizuoja mokinių ugdymosi procesą, laiku identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus, apie kuriuos nedelsiant informuoja pagalbos mokiniui specialistus, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kartu su jais tariamasi dėl pagalbos teikimo.

17. Mokymosi pasiekimų gerinimui stebima ir analizuojama individuali mokinio pažanga remiantis 2018 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-188 patvirtintu Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.

18. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

18.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

18.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą;

18.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

18.4. NMPP metu nepasiekusiam patenkinamo lygio;

18.5. nedarančiam pažangos;

18.6. turinčiam aukščiausius įvertinimus, tačiau plačiau besidominčiam pasirinktu dalyku.

19. Mokymosi pagalbos teikimo formos:

19.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausiai suteikia jį mokantis mokytojas pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, darbo metodikas ir kt.;

19.2. mokytojų vedamos mokymosi sunkumų turinčių mokinių ilgalaikės konsultacijos, kurioms organizuoti panaudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos valandos;

19.3. gabių ir mokymosi potencialą turinčių mokinių pagalba pamokoje silpniau besimokantiems;

19.4. pamokos neturintys vyresniųjų klasių mokiniai susitarimo su įvairių dalykų mokytojais pagrindu padeda mokytojams vesti pamokas žemesniųjų klasių mokiniams (teikia pagalbą silpniau besimokantiems, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir kt.);

19.5. gabūs ir mokymosi potencialą turintys gabūs mokiniai laisvu nuo pamokų metu padeda mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams atlikti namų darbų užduotis ir kt.

20. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui bei mokinį mokančio mokytojo rekomendacijų.

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

21. Dalykų mokymo intensyvinimas – tai pamokų skaičiaus skyrimas trumpesniai nei numatyta laikotarpiui. Gimnazijoje intensyvinamas žmogaus saugos mokymas 5-IIG klasėse: 5a, 5b, 7a, 7b, IGa ir IGb klasėse žmogaus saugos mokoma antrąjį mokslo metų pusmetį, 6a, 6b, 8, IIGa ir IIGb klasėse žmogaus saugos mokymas organizuojamas pirmąjį mokslo metų pusmetį.

## INTEGRUOTŲ PAMOKŲ ORGANIZAVIMAS

22. Visus mokslo metus organizuojamas integruotas ugdymas. Kiekvienas mokytojas drauge su kitu dalykininku turi praveisti ne mažiau nei po vieną integruotą pamoką ar kitokio pobūdžio integruotą užsiėmimą.

23. Integruotų pamokų apskaita:

23.1. jei programa integruojama į dalyko turinį, integruojamoji tema įrašoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje;

23.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašo abiejų (ar daugiau) dalykų specialistai.

## MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami remiantis 2015 m. spalio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-117 patvirtintu Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei 2018 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-188 patvirtintu Gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.

## MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Pagal pradinio ugdymo programą besimokantys mokiniai turi ne daugiau nei 5, pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantys mokiniai ne daugiau nei 7, pagal vidurinio ugdymo programą ne daugiau nei 8 pamokas per dieną.

26. Mokiniam per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau nei likus savaitei iki jo. Nerašomi kontroliniai darbai iš karto po atostogų ar šventinių dienų.

27. Namų darbai mokytojo nuožiūra gali būti skiriami 2-IVG klasėse. Namų darbų skyrimas 1-oje klasėje derinamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): namų darbai skiriami tik gavus raštišką tėvų sutikimą.

28. Namų darbų užduotys:

28.1. turi atitikti mokinio galimybes ir gebėjimus;

28.2. būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokymuisi;

28.3. neskiriamos mokinių atostogų laikotarpiui (išskyrus užklausinį skaitymą);

28.4. neskiriamos neįvykdytų pamokų uždavinių įgyvendinimui.

29. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau penkių vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpų tarp pamokų per savaitę, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokinių tvarkaraštyje – ne daugiau nei vienas pamokos trukmės laisvo laiko tarpas per savaitę.

30. Mokinys jo ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla neišeidamas iš Gimnazijos teritorijos, tačiau jei šios pamokos yra pirmos arba apskutinės, mokinys gali į Gimnaziją atvykti vėliau ar iš jos išvykti anksčiau. Dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas konvertuojami į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Jei priimamas sprendimas atleisti mokinį nuo fizinio ugdymo pamokų esant per dideliam fiziniam krūviui dėl pagrįstos ir argumentuotos papildomos veiklos, pusmečio pabaigoje organizuojamas atsiskaitymas, vertinamas dešimtbalėje vertinimo sistemoje.

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

31. Gimnazija siekia sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių įgyvendinimo trukmė sutampa su mokslo metų trukme.

32. Gimnazijoje įgyvendinamos įvairių krypčių (meno, sporto, socialinių, kalbinių, technologinių įgūdžių ugdymo ir kt.) neformaliojo vaikų švietimo programos.

33. Minimalus neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius – 7.

34. Neformalųjį švietimą atsižvelgdama į galimybes Gimnazija organizuoja ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (ekskursijų, stovyklų, ekspedicijų ir t. t. metu).

35. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

36. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

36.1. doriniam ugdymui (žr. 64 punktą);

36.2. informacinių technologijų mokymui (žr. 64 punktą);

36.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymui (žr. 64 punktą), 5-ose klasėse sudaromos trys skirtingų gebėjimų mokinių laikinosios grupės;

36.4. užsienio (anglų, rusų ir vokiečių) kalbų mokymui (žr. 64 punktą). Anglų kalbos mokymui 5-ose klasėse sudaromos trys skirtingų gebėjimų mokinių laikinosios grupės, 6-ose klasėse formuojamos 3 laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos mokymui: viena vokiečių ir dvi rusų;

36.5. technologijų mokymui (žr. 64 punktą);

36.6. fizinio ugdymo pamokų metu 8, IIIG ir IVG klasės dalijamos į mergaičių ir berniukų laikinąsias grupes, formuojamos jungtinės 5a-5b, 6a-6b, 7a-7b, IGA-IGb ir IIGa-IIGb klasių mergaičių ir berniukų laikinosios grupės.

37. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų ir informacinių technologijų pamokose laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

38. Minimalus laikinųjų grupių mokinių skaičius – 7.

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

40. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C (PUG vaikams ir 1-5 kl. mokiniams) – 25 °C (6-IVG kl. mokiniams) ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

41. Nesant valstybės ar Vilniaus rajono savivaldybės sprendimo dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazijos direktorius priima sprendimą:

41.1. dėl ugdymo proceso koregavimo (pamokų trumpinimo, pamokų pradžios ir pabaigos laiko keitimo, ugdymo proceso organizavimo kitose aplinkose ir kt.);

41.2. dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu. Priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu Gimnazija:

41.2.1. vadovaujasi Gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. kovo 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-44 (2020 m. spalio 22 d. įsakymo Nr. V-114 redakcija);

41.2.2 vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

41.2.3 užtikrina, kad visi mokiniai galėtų dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu;

41.2.4 skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

41.2.5 pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

41.2.6 paskiria asmenį (is), kuris(ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje.

### III. PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

42. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (2020 m. rugpjūčio 10 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo redakcija, Nr. V-1193), Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu „Dėl Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. T3-150 „Dėl 2022-2023 m. m. Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“ priedo pakeitimo“.

43. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Formuojamos dvi (I ir II modelio) priešmokyklinio ugdymo grupės.

44. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 24 vaikai: 20, kuriems šiais kalendoriniais metais sueina 6 metai, ir 4 vaikai, kuriems šiais kalendoriniais metais suėjo 5 metai.

45. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, jam pagalbą teikia auklėtojo padėjėjas.

46. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai įregistruojami Mokinių registre.

47. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų lankomumas žymimas elektroniniame dienyne Tamo. Tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti reguliarių ir punktualų Gimnazijos lankymą.

48. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

48.1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8 val. ryto;

48.2. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

48.3. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, Gimnazijos ir regiono ypatumus;

48.4. per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius.

49. Ugdymo turinys planuojamas ir vaikų pažanga bei pasiekimai vertinami vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

#### IV. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Dorinio ugdymo organizavimas:

50.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokslo metų pradžioje parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

50.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pradžioje pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

51. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

51.1. pradinio ugdymo koncentre mokoma pirmosios užsienio (anglų) kalbos 1-4 klasėse;

51.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis skiriama po 2 pamokas per savaitę.

52. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

52.1. socialiniam ugdymui skiriama  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, ugdymo procesas organizuojamas ne tik pamokoje, bet ir edukacinių išvykų formatu;

52.2. gamtamoksliniam ugdymui skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, organizuojamas patyriminis ugdymas gamtoje, laboratorijoje ir pan.

53. Fizinis ugdymas:

53.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 val.;

53.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

54. Meninis ir technologinis ugdymas:

54.1. 2 val. skiriamos muzikai, 1 val. skiriama šokiui;

54.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Nedalyvaujantys pamokose mokiniai lieka Gimnazijos teritorijoje. Jų užimtumas bei priežiūra derinami su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Į Bendrosios programos dalykų turinį integruojama:

55.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (žr. 12 punktą), Ugdymo karjerai programa (žr. 15 punktą), etninės kultūros, žmogaus saugos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymas.

52. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	1a klasė		1b klasė		2a klasė		2b klasė		3a klasė		3b klasė		4a klasė		4b klasė		1-4 klasės	
		Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Dalijimas į grupes	Pamokų skaičius per savaitę		Pamokų skaičius per savaitę		Pamokų skaičius per savaitę		Pamokų skaičius per savaitę		Pamokų skaičius per savaitę	Dalijimas į grupes	Valandų suma	
1	Dor.ugd.(etika)	1				1				1				1				4	
	Dor.ugd.(tikyba)			1			1	1			1		1		1			6	
2	Lietuvių kalba	8		8		7		7		7		7		7		7		58	
		1*				2*				1*				1*				5*	
3	Užsienio kalba (anglų)		2		2	2		2		2		2		2		2		16	
		1*																1*	
4	Matematika	4		4		5		5		4		4		5		5		36	
		1*				1*				1*				1*				4*	
5	Pasaulio pažinimas	2		2		2		2		2		2		2		2		16	
6	Dailė ir technologijos	2		2		2		2		2		2		2		2		16	
7	Muzika	2		2		2		2		2		2		2		2		16	
8	Fizinis ugdymas	3		3		3		3		3		3		3		3		24	
9	Šokis	1		1		1		1		1		1		1		1		8	
10	<b>Iš viso pamokų</b>	<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25+1</b>		<b>25</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>25+1</b>		<b>200+10*</b>	
11	Neformalusis švietimas	2		2		2		2		2		2		2		2		16	
12	<b>Iš viso val.</b>	<b>200+10*+16(226)</b>																	

\* Konsultacijoms skirtos valandos;

\*\*10 eilutėje nurodomas mokinio savaitinių pamokų skaičius, prie jo pridedamos dalijimosi į grupes valandos;

\*\*\*12 eilutėje nurodyta tarifikuojamų valandų suma (mokinio pamokų skaičius, dalijimo į grupes, konsultacijų bei neformaliojo vaikų švietimo valandos).



## V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

53. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

54. Naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, per kurį mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais.

55. Socialinė – pilietinė veikla pagrindinio ugdymo konkurencijoje yra privaloma ir vykdoma pagal 2014 m. rugpjūčio 26 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-138 patvirtintą Gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.

56. Dorinis ugdymas.

56.1. dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinytės renkasi savarankiškai.

57. Užsienio kalbos:

57.1. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės;

57.2. antrą užsienio kalbą iš trijų siūlomų (vokiečių, prancūzų, rusų) parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

58. Informacinės technologijos.

58.1. 7-ose klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 1 valandą, 8 klasėje informacinių technologijų dalyko nėra mokoma.

58.2. IIG klasėje be privalomosios informacinių technologijų kurso dalies mokiniai mokosi tinklalapio kūrimo pradmenų (modulis).

59. Socialinis ugdymas:

59.1. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

59.2. pilietiškumo pagrindų mokymui IG-IIG klasėse skiriama po vieną valandą;

60. Meninio ugdymo organizavimas:

60.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

61. Technologinio ugdymo organizavimas: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 18 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą.

62. Fizinio ugdymo organizavimas:

62.1. visi mokiniai gali pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratimus per neformaliojo vaikų švietimo veiklą Gimnazijoje;

62.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

62.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

62.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

62.4.3. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę – pilietinę veiklą ir pan.).

63. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

64. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	5a		5b		6a		6b	7a	7b	8			IGa		IGb		IIGa		IIGb		Pagrindinio ugdymo programa 5-IIG klasės	
		Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti			
1	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1		1	1	1	1		1	1		1		1		1		11+4	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5		5		5	5	5		5		5	4	1	4	1	5		5		55+10
		1*																				1*	
3	Užsienio (anglų) kalba	3	3	3		3		3	3	3		3		3		3		3		3		33+6	
		1*						1*						1*						3*			
4	Užsienio (vok.) kalba					2							1**									3	
5	Užsienio (rusų) kalba					2		2	2	2		2		2		2		2		2		18+2	
6	Matematika	4		4		4		4	4	4		4	1***		4		4		4	1	4	1	47
		1*						1*						1*						3*			
7	Informacinės technologijos	1		1		1		1	1	1				1		1		1		1		10	
8	Gamta ir žmogus	2		2		2		2														8	
9	Biologija								2	2		1			2		2		1	1	1	1	13
10	Chemija											2			2		2		2		2		10
11	Fizika								1	1		2			2		2		2		2		12
12	Istorija	2		2		2		2	2	2		2			2		2		2		2		22
13	Pilietiškumo pagrindai													1		1		1		1		4	

Eil. Nr.	Dalykai	5a		5b		6a		6b	7a	7b	8			IGa		IGb		IIGa		IIGb		Pagrindinio ugdymo programa 5-IIIG klasės
		Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų skaičius per savaitę	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	<i>Dalijimas į grupes</i>	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	Pamokų skaičius per savaitę	Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		
14	Geografija					2		2	2	2				2		2		1	1	1	1	18
15	Ekonomika ir verslumas													1		1						2
16	Dailė	1		1		1		1	1	1				1		1		1		1		11
17	Muzika	1		1		1		1	1	1				1		1		1		1		11
18	Technologijos	2		2		2		2	2	2			1	1,5		1,5		1		1		18+1
19	Fizinis ugdymas	3		3		3		3	3	3			3	2		2		2		2		29+3
20	Žmogaus sauga	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5			0,5	0,2 5		0,2 5		0,2 5		0,2 5		4,5
21	Socialinė – pilietinė veikla****	10		10		10		10	10	10			10	10		10		10		10		
22	Iš viso pamokų	<b>25,5+9</b>		<b>25,5+1</b>		<b>29,5+2</b>		<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5+1</b>			<b>31,5+16</b>	<b>33,75</b>		<b>33,75</b>		<b>33,25</b>		<b>33,25</b>		<b>336,5+29</b>
23	Neformalusis švietimas	2		2		2		2	2	2			1	2		2		2		2		
24	Tarifikuojamos valandos	(336,5+29+7*+21) <b>393,5</b> <i>(pamokų skaičius, dalijimo į grupes, konsultacijoms skirtos bei neformaliojo vaikų švietimo valandos)</i>																				

Pastabos:

\* Konsultacijoms skirtos valandos;

\*\* 1 valanda skirta iš kitos mokyklos atvykusio mokinio antrosios užsienio kalbos (vokiečių) mokymui.

\*\*\* 1 valanda skirta matematikos moduliui stipresniųjų mokinių mokymui.

\*\*\*\* Nurodomas valandų skaičius per metus.

## VI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

65.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

65.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

66. Kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys rengia individualų ugdymo(si) planą, kurio struktūra, rengimo, suderinimo bei keitimo tvarka numatyta Gimnazijos vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos apraše (2014 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-207).

67. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį minimalus privalomų pamokų skaičius sumažinamas iki 26 pamokų per savaitę. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

68. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos ir istorijos mokymui sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį. Geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir informacinių technologijų atskiros laikinosios grupės pagal skirtingus kursus nėra sudaromos.

69. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

### 70. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

Dalykų sritys, dalykai	Mokinio individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus					
	III <sup>G</sup> klasė		IV <sup>G</sup> <sup>1</sup> klasė		IV <sup>G</sup> <sup>2</sup> klasė	
	Bendrasis kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ B2 kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ B2 kalbos mokėjimo lygis	Bendrasis kursas/ B1 kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/ B2 kalbos mokėjimo lygis
<b>Dorinis ugdymas:</b>						
Tikyba			1		1	
Etika	1				1	
<b>Kalbos:</b>						
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5	4	5
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3+3****	
Užsienio kalba (rusų)		3		3		3
<b>Socialinis ugdymas:</b>						
Istorija	2	3		3	2+2****	
Geografija		2		3		
<b>Matematika</b>	3	5	3	5	3,15+3****	
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>						
Biologija		3		3	2****	3
	1**					
Fizika	3		2			
Chemija		3		3		

<b>Menai:</b>						
Dailė	1*		1*			
<b>Technologijos:</b>						
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba	2		2		2	
Fizinis ugdymas	2+2		2+2		2	
Žmogaus sauga***						
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>						
Informacinės techn.		1***		2		
Psichologija	1		1			
Retorika	1					
Grafinis dizainas	1					
Šokio istorija					1	
Ugdymas karjerai					1	
<b>Dalykų moduliai:</b>						
Lietuvių kalba	1		1		2	
Užsienio kalba (anglų)	1		1			
Matematika	1		1			
<b>Iš viso valandų:</b>	54+2		52+2		33,15+10****	
<b>Neformalusis švietimas</b>	6*****					
<b>Tarifikuojamos valandos</b>	139,15+4+1**+1***+10*****+6***** (161,15)					

Pastabos:

\* Viena valanda integruojama į neformalųjį švietimą;

\*\* Konsultacijoms skirtos valandos.

\*\*\*Viena valanda tarifikuojama vieno mokinio mokymui išplėstiniu kursu.

\*\*\*\* Mokymui namuose skirtos valandos.

## VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

72. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos bei Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

73. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

73.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

73.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;;

73.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, pogruginių (2–4 mokiniai) ir grupinių (5–8 mokiniai).

74. Žymų klausos sutrikimą turintis mokinys dalyvauja muzikos ir šokio pamokose, veikla pritaikoma pagal specialistų rekomendacijas.

75. Pagal individualizuotą programą besimokantis pagrindinio ugdymo programos mokinys nesimoko užsienio (anglų) kalbos. Šio dalyko pamokų metu mokiniui teikiama švietimo specialistų pagalba.

76. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **VIII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

77. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

78. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas.

APTARTA  
Mokytojų tarybos posėdyje  
2021-08-30  
protokolo Nr. 6

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos posėdyje  
2021-08-31  
protokolo Nr. 3

**MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAİKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJOS**

**PAŽINTINĖS – KULTŪRINĖS VEIKLOS PLANAS**

**2022-2023 m. m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Veikla</b>
1	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena
2	Rugsėjis	Derliaus šventė*
3	Spalis	Gimnazijos jubiliejaus renginys
4	Gruodis	Adventinė popietė
5	Sausis	Šeimų sporto šventė*
6	Balandis	Šokių diena*
7	Visus metus	Vilniaus krašto ir Lietuvos pažinimui skirtos ekskursijos
8	Birželis	Mokslo metų baigimo renginiai

**Pastaba:** Pažintinė – kultūrinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne klasės veiklai aprašyti skirtoje vietoje. Dalykų mokytojai, kurių pamokų metu vyksta kultūrinė ir pažintinė veikla, pamokos turiniui fiksuoti skirtoje vietoje įrašo „Kultūrinė – pažintinė veikla“ bei nurodo veiklos pavadinimą.

\* Renginiai numatyti savaitgalio dienomis. Pagal šių įvykusių renginių dienų skaičių direktoriaus įsakymu atitinkamai trumpinami mokslo metai.

\*\* Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai, keičiamas renginių formatas arba renginių atsisakoma.