

PATVIRTINTA

Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio

Algirdo gimnazijos direktoriaus

2024 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-22

**MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJOS  
2024 M. VEIKLOS PLANAS**

<b>Strateginis tikslas:</b> <i>kokybiško ir efektyvaus ugdymosi proceso organizavimas</i>			
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas			
<b>Veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
STEAM ugdymo organizavimas	Bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis, turinčiomis STEAM laboratorijas. STEAM veiklos organizuojamos gimnazijoje.	Užbaigti gimnazijos chemijos-biologijos laboratorijos atnaujinimo darbai, laboratorija pritaikyta STEAM veiklų organizavimui. Dalyvavimas didžiausio Lietuvoje STEAM centro Vilniuje bei kitų institucijų siūlomose STEAM veiklose. Sisteminis patyriminis mokymasis stiprina mokinių vidinę mokymosi motyvaciją, gerėja matematikos, gamtos mokslų dalykų pasiekimai.	<i>Direktorė K. Bajevienė</i> <i>Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams I. Kondratavičienė</i> <i>Metodinės grupės</i>
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> mokytojų kompetencijų augimas			
<b>Veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Metodinių savaitių organizavimas	Organizuojamos metodinės savaitės, kurių metu gimnazijos mokytojai kolegoms rodo atviras pamokas, organizuojamas jų stebėjimas ir aptarimas.	Suorganizuota bent viena metodinė savaitė, kurios metu ne mažiau 10 proc. gimnazijos mokytojų pristato atviras pamokas.	<i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Giedraitytė</i>
Metodinių – praktinių konferencijų organizavimas	Organizuojamos metodinės – praktinės konferencijos, kurių metu gimnazijos pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis.	Suorganizuota bent viena metodinė – praktinė konferencija	<i>Metodinė taryba</i>

Įtraukiojo ugdymo strategijų įgyvendinimas kuriant universalaus dizaino mokymuisi skirtas aplinkas ir priemones	Kuriamos kiekvienam mokiniui pritaikytos ugdymosi aplinkos, leidžiančios jiems pasirinkti užduočių atlikimo būdus ir aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą.	Pradėta rengti metodinė priemonė. Pradinių klasių erdvės pagal poreikį papildomos mobiliais balansiniais baldais, garsą slopinančiomis ausinėmis, garsą sugeriančiomis sienelėmis ir kt. priemonėmis.	<i>Logopedė/spec. pedagogė L. Ivanauskienė</i>
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> ugdymo turinio atnaujinimas			
<b>Veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Teorinis mokytojų pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	Gimnazijos mokytojai dalyvauja seminaruose apie atnaujintas bendrąsias programas, dalijasi patirtimi metodinėse grupėse.	Kiekviena metodinė grupė, išskyrus klasių vadovų, posėdžiuose svarsto bendrųjų programų atnaujinimo klausimus, dalijasi seminaruose, mokymuose įgytomis žiniomis bei patirtimis.	<i>Metodinės grupės</i>
Mokymo bazės atnaujinimas	Gimnazijos mokytojai, bibliotekininkė, administracija dalyvauja naujų mokymo priemonių, vadovėlių pristatymuose, planuojamas ir prioritetine tvarka organizuojamas vadovėlių bei mokymo priemonių pirkimas.	Pagal finansines galimybes, vadovėlių rinkos pasiūlą ir nusistatytus prioritetus atnaujinami gimnazijos vadovėliai.	<i>Direktorė K. Bajevienė  Metodinės grupės  Bibliotekininkė J. Kurauskienė</i>
UTA darbo grupės veikla	UTA darbo grupė rengia ir teikia rekomendacijas dėl ugdymo proceso planavimo, jo įforminimo dokumentais, turinio atnaujinimo ir kt., teikia individualią pagalbą kolegoms.	Mokytojų tarybos posėdžiuose pristatytas ne mažiau nei vienas UTA darbo grupės pranešimas	<i>UTA darbo grupė</i>
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> vertinimo ir įsivertinimo procesų tobulinimas			
Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimas	Tikslingas ir sistemingas įsivertinimo procesas, kokybiški įsivertinimo duomenys panaudojami planuojant gimnazijos veiklą.	Įsivertinimo procese dalyvauja ne mažiau nei 50 proc. gimnazijos tiriamos tikslinės grupės. Įsivertinimo procesas atliekamas ne mažiau nei kartą per metus, rezultatai analizuojami, apibendrinami, pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tikslingai panaudojami.	<i>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė</i>

Individualios pažangos planavimo ir pamatavimo tobulinimas	Stebima ir kokybiškai analizuojama individuali mokinio mokymosi pažanga, į mokinio pasiekimų planavimą įtraukiami mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai, mokslo metų pabaigoje taikomas diagnostinis vertinimas.	Atnaujintas gimnazijos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas.	<i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Giedraitytė</i>
<b>Strateginis tikslas:</b> tautinio identiteto ir pilietiškumo stiprinimas			
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> pilietiškumo sampratos stiprinimas			
<b>Veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Bendradarbiavimo su visuomeninėmis, pilietinėmis organizacijomis plėtojimas	Šaulių veiklos gimnazijoje plėtojimas, bendradarbiavimas su skautų ar kitomis organizacijomis, skatinamos pilietiškumo iniciatyvos, įtraukiančios mokinius į aktyvias visuomenines veiklas.	Vyksta bendradarbiavimas su bent viena visuotinę pilietinę veiklą vykdančia organizacija.	<i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Giedraitytė</i>
Bendradarbiavimas su Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotuoju pėstininkų batalionu	Bendradarbiaujant su Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotuoju pėstininkų batalionu tvarkoma Maišiagalos piliakalnio aplinka, organizuojami kultūriniai, edukaciniai renginiai	Bendradarbiaujant su Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuotuoju pėstininkų batalionu suorganizuotas bent vienas renginys.	<i>Direktorė K. Bajevienė</i>
<b>METŲ VEIKLOS TIKSLAS:</b> tautinės kultūros puoselėjimas			
<b>Veiklos uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Gimnazijos erdvių atnaujinimas etniniais motyvais	Atnaujintose gimnazijos erdvėse atsispindintys etniniai motyvai stiprina tapatumo jausmą, skatina tautinės kultūros pažinimą, jos išliekamosios vertės suvokimą	Etniniais motyvais atnaujinta ne mažiau nei viena gimnazijos erdvė.	<i>Direktorė K. Bajevienė</i> <i>Gimnazijos įvaizdžio formavimo darbo grupė</i>
Tautinės kultūros dienų organizavimas	Tautinės kultūros dienų metu organizuojami istoriniai žygiai, stovyklos, kitos patrauklios, tautos istoriją, kultūrą, papročius bei tradicijas pažinti padedančios, susidomėjimą jomis skatinančios, veiklos.	Suorganizuota tautinės kultūros diena(-os)	<i>Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė</i>