

TVIRTINU
Gimnazijos direktorė

Kristina Bajevienė
2026-02-27

MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJA

SĄMONINGUMO DIDINIMO MĖNESIO 2026 PLANAS

2026-02-27
Maišiagala

Eil. Nr.	DATA	VEIKLOS	KAM SKIRTA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Kovo 2-6 d. (I savaitė)	1 savaitė - „Draugystės spalvos“ <i>Tikslas: pastebėti vieniems kitus ir kurti vizualų bendrystės jausmą.</i> Priešmokyklinukai ir 1-4 klasės: „Draugystės apyrankės/pynės“. Per pertraukas vaikai pina paprastas apyrankes iš siūlų ir dovanoja jas draugui ar tam, su kuo rečiau bendrauja. 5–8 klasės: „Pozityvo siena“. Ant klasių durų (išorėje) ar klasės stende klijuojami spalvoti lapeliai su komplimentais mokiniams, mokytojams ar tech. personalui. IG–IVG klasės: Foto iššūkis „Mūsų bendrystė“. Klasė turi pasidaryti vieną kūrybišką bendrą nuotrauką, kuri atspindėtų jų vienybę (pvz., visi su vienodos spalvos akcentu, vienodu rūbu ar pan.). Kiekvieną savaitės penktadienį „aktyviasias“ pertraukas organizuoja Mokinių tarybos atstovai.	Visiems	Klasių vadovai ir mokiniai
2.	Kovo 9-13 d. (II savaitė)	2 savaitė - „Žodžių galia“ žodžiai yra kaip vanduo: geri žodžiai padeda žmogui „augti“, o pikti – priverčia „vysti“. <i>Tikslas: ugdyti empatiją ir suprasti, kaip žodžiai veikia kitus.</i> Padėkos dėžutė – visą mėnesį mokiniai gali dėti laiškelius į padėkos dėžutę. Ant laiškelių mokiniai anonimiškai užrašo frazes, kurios padeda sustabdyti patyčias, arba dalijasi patirtimi, kas jiems padėjo pasijusti geriau, parašo padėką konkrečiam mokiniui, mokytojui, tech.personalo/valgyklos darbuotojui. Patikinam, kad kiekvienas laiškelis pasieks adresatą. Padėkos dėžutė – gimnazijos fojė (prie laiptų). Priešmokyklinukai ir 1–4 klasės: Piešinių konkursas „Mano supergalia – geras žodis“.	Visiems	Klasių vadovai ir mokiniai

		Vaikai piešia save kaip herojus, kurie nugalėję piktus žodžius šypsenuomis ar pagalba, arba kuria bendrą klasės stendą-gėlyną „Saugantis sodas“ įtraukdami ir „apsauginę tvorelę“. Ant gėlių rašomi gražūs žodžiai, o ant tvorelės lentelių – klasės susitarimai (pvz. „Mes nesijuokiamo iš klaidų“, „Mes išklausome“). Tai vizualiai parodo, kad gražūs žodžiai klesti tik saugioje, taisyklės turinčioje aplinkoje. 5–IVG klasės: Plakatų „Žodžiai gydo“ kūrimas (vienas plakatas nuo klasės). Plakate neturi būti jokių neigiamų žodžių, net ir nubrauktų, o tik tai, kas „gydo“. Klasė kartu apsitaria – kokie žodžiai jiems padeda, kai liūdna? Ką jie norėtų išgirsti iš draugo po sunkaus kontrolinio ar nesėkmės? (Pvz.: „Aš su tavimi“, „Tu esi svarbus“, „Klysti yra normalu“, „Ačiū, kad esi“). Plakato centre turi būti pagrindinis simbolis. Tai gali būti: Milžiniška širdis, sudaryta iš tūkstančio mažų žodžių; „Vaistų dėžutė“, iš kurios byra geri žodžiai; Medis, kurio lapai yra palaikymo frazės; Garsiakalbis, iš kurio sklinda spalvotos bangos su citatomis. Klasė pasiskirsto vaidmenimis: vieni piešia foną, kiti dailia raštu rašo frazes, tretieji kuria detales. Svarbu, kad prie plakato prisiliestų kiekvienas mokinys (pvz. paliktų savo spalvotą piršto antspaudą kaip parašą). Visi plakatai kovo pabaigoje iškabinami bendroje gimnazijos erdvėje sukuriant „Gydančių žodžių alėją“. Kiekvieną savaitės penktadienį „aktyviausias“ pertraukas organizuoja Mokinių tarybos atstovai.		
3.	Kovo 16-20 d. (III savaitė)	3 savaitė - „Veiksmas vietoj žodžių“ <i>Tikslas: skatinti aktyvų įsitraukimą ir pagalbą vieni kitiems.</i> Priešmokyklinukai ir 1-6 klasės: „Slaptas draugas“. <i>Kad niekas neliktų pamirštas ir nusivylęs.</i> Pirmadienio burtai: kiekvienas mokinys išsitraukia klasės draugo vardą. Mokinys negali išsitraukti savęs. Vardas laikomas paslaptimi iki penktadienio. Misiija: visą savaitę daryti mažus, nemokamus gerus darbus (pvz. palikti raštelį su komplimentu, padėti panešti kuprinę, padėti susitvarkyti darbo vietą, paskolinti rašiklį ir pan.). Griežtai draudžiama pirkti dovanas, vertinamas tik dėmesys ir laikas. Mokytojo vaidmuo: stebėti vaikus, kurie yra labiau atsiriboję. Jei mato, kad vaikas negauna dėmesio, mokytojas pats gali slapta tapti to vaiko „draugu“ ir palikti jam raštelį. Atskleidimas (penktadienis): klasė susiburia ratu, mokiniai bando atspėti, kas buvo jų draugas, ir padėkoja. 7-IG klasės. Kiekviena klasė pirmadienį gauna „Misijų voką“, kuriame yra 5 užduotys (po	Visiems	Klasių vadovai ir mokiniai

		vieną kiekvienai dienai). Klasė turi jas įvykdyti slapta, kad kitos klasės ar mokytojai nesuprastų, jog tai suplanuota. IG–IVG klasės. Socialinis eksperimentas „Saugumo tinklas“. Vyresniems reikia prasmės ir galios jausmo. Jie tampa mokyklos atmosferos kūrėjais. Užduotis: „Viena valanda bendruomenei“. Klasės grupės (arba visa klasė) pasirenka vieną realią problemą mokykloje, kurią galima išspręsti veiksmu, ir ją sutvarko per savaitę. Veiksmų kryptys (pasirinktinai): „Mentorystės pertrauka“: vyresnieji nueina pas pradinukus ir suorganizuoja jiems aktyvų žaidimą, kad mažieji nesistumdėtų ir nenuobodžiautų. „Saugumo auditas“: mokiniai pereina per mokyklą ir identifikuoja „tamsius kampus“ (vietas, kur vaikai jaučiasi nesaugiai ar vieniši). Jie pasiūlo administracijai, kaip tas vietas paversti jaukiomis (pvz. pastatyti suoliuką, pakabinti veidrodį ar apšvietimą). „Didieji broliai ir sesės“: klasės mokiniai susitaria per vieną ilgąją pertrauką pažaisti su pradinių klasių/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais. Kulminacija: penktadienį vyresnieji paruošia trumpą (iki 1 min.) „Reels“ tipo vaizdo įrašą apie savo atliktą veiksmą su grotažyme #VeiksmasGydo ir pasidalina gimnazijos bendruomenėje. Kiekvieną savaitės penktadienį „aktyviausias“ pertraukas organizuoja Mokinių tarybos atstovai.		
4.	Kovo 23–27 d. (IV savaitė)	4 savaitė - „Mūsų mokykla – saugi sala“ <i>Tikslas: paskutinė savaitė yra skirta rezultatų įtvirtinimui ir jausmui, kad gimnazija yra vieta, kurioje gera būti.</i> Priešmokyklinukai: „Draugystės skėtis“. Mažiausieji geriausiai supranta saugumą per globos simbolius. Klasėje pastatomas didelis išskleistas skėtis. Užduotis: vaikai iš popieriaus iškerpa „lietaus lašelius“, tačiau ant jų nupiešia ne lietų, o tai, kas juos džiugina (šypseną, saulę, žaislą). Šie lašeliai priklijuojami prie skėčio kraštų. Prasmė: skėtis simbolizuoja klasę, po kuria visiems saugu ir gera, net jei „lauke“ (pasaulyje) vyksta nemalonūs dalykai. Skėtis visą savaitę stovi matomoje vietoje. 1–6 klasės: „Saugumo puzzle“ (popierinė versija) Kiekviena klasė gauna po vieną A3 formato lapą. Ant lapo mokiniai turi sukurti „Saugios salos“ fragmentą nenaudodami žodžių: tai gali būti pievelė su gėlėmis (kiekviena gėlė – mokinytis), delnų antspaudai ar bendras piešinys. Kulminacija: penktadienį po 4 pamokų visos 1–6 klasės susirenka mokyklos foje ir sujungia savo piešinius į vieną didelę „Saugumo salą“. Tai parodo, kad saugumas priklauso nuo to, kaip tvirtai mes laikomės kartu.	Visiems	Klasių vadovai ir mokiniai

		7–IG klasės: „Gyvoji instaliacija: žinučių kraitis“ Veiksmas: gimnazijos fojė pastatomos skirtingų spalvų dėžutės. Kiekviena spalva turi reikšmę: pvz. mėlyna – „aš padėsiu“, žalia – „aš išklausysiu“, geltona – „aš nusišypsosiu“. Mokiniai gauna lapelius, užrašo konkretų pasižadėjimą (pvz. „Aš nepraesiu pro šalį, jei pamatysiu verkiantį“ ar t. t.) ir įmeta į atitinkamos spalvos dėžutę. Per savaitę dėžutės užsipildo. Tai tampa vizualiu įrodymu, kiek daug gerų ketinimų yra mokykloje. Dėžutės lieka stovėti iki mokslo metų galo kaip priminimas. IIG–IVG klasės: „Socialinis projektas: Pozityvumo palikimas“. „Saugumo stotelės“ kūrimas. Vyresnieji identifikavo mokykloje „tamsias vietas“ (iš 3 savaitės užduoties), o dabar jas transformuoja. Tai gali būti „Paslapčių dėžutės“ įrengimas (kur galima palikti anoniminį klausimą psichologui/soc. pedagogui ar kitam mokytojui), „Padrąsinimo veidrodžiai“: ant mokyklos veidrodžių (ypač tualetuose ar persirengimo kambariuose) prikljuojami nusiplaunantys lipdukai su užrašais: „<i>Tu atro dai puikiai</i>“, „<i>Šiandien bus gera diena</i>“, „<i>Tu esi stipresnis, nei manai</i>“. Prasmė: tai nebe piešimas, o realus dizaino ir psichologinės pagalbos elementas, kurį sukūrė patys mokiniai. Kiekvieną savaitės penktadienį „aktyviausias“ pertraukas organizuoja Mokinių tarybos atstovai.		
5.	Kovo 30-31d.	Veiklų apibendrinimas, ataskaita už visų veiklų įgyvendinimą	Skirta viešinimui	Organizatoriai
6.	Kovo mėnesį	Filmų peržiūra ir aptarimas. Filmai yra rekomenduojamo pobūdžio: Filmas "Drugelio širdis" - https://45.87.153.139/10642-drugelio-sirdis-online.html (jei pradėjus žiūrėti, ir vėl sustabdžius išmeta reklamą, kad susimokėkite, tai reikia dar kartą perkrauti tą puslapį) (PUG-4 klasėms, gal net 5-6 kl.) Aptarimo gaires https://www.bepatyciu.lt/media/filer_public/d3/74/d3740d90-08b1-4f9b-b7d9-9a6d87090cf3/drugeliosirdis_vaikulini ja_aptarimo_gaires.pdf Filmas "Virtualūs priekabiautojai" https://45.87.153.139/389-virtualus-priekabiautojai-cyberbully-2011-online.html Vyresnėms klasėms, gal 8-12 kl., apie elektronines patyčias. Filmas "Akiplėša" (Toxic), https://45.87.153.139/846705-akiplesa.html apie 13-metės mergaites Filmas "Išgyventi vasarą" - https://45.87.153.139/6809-isgyventi-vasara-filmas-online.html Filmas gavo "Sidabrinės gervės" apdovanojimą 2019 m. 8-12 kl. https://www.youtube.com/watch?v=FdeioVndUhs apie juodaodį berniuką https://www.youtube.com/watch?v=FYYvVE4tr2BI apie brolių ir sesę, kuri patyrė patyčias https://www.youtube.com/watch?v=amueaVHIZ6A nuoroda į daugiau filmukų	Rekomenduojami filmai (pagal amžiaus grupes):	Klasių vadovai

		https://visiskirtingivisilygus.lt/mastyk-kaip-mastai-tolerancija-mokyklos-bendruomeneje-ugdanti-pamoku-organizavimo-metodika/ https://www.youtube.com/watch?v=rshtosrazcY&t=28s		
7.	Kovo 21 d. Kovo 16-20 d. (III savaitė)	Kovo 20 d. Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas. Šią dieną mūvimos skirtingos kojinės išreiškiant palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu bei jų šeimoms AKCIJA!!! Kviečiame prisidėti prie socialinės akcijos, skirtos išreikšti paramą jautriai visuomenės ląstelei, plėsti tolerancijos ribas, mažinti atskirtį bei formuoti sveiką visuomenės požiūrį į žmones su šia negalia. Prašome šią savaitę mūvėti skirtingas kojines ir paskatinti tai daryti kitus! Siūlome nufotografuoti ir siųsti nuotraukas klasių vadovams	1-IVG klasės Klasių valandėlių metu informatyvus filmukas apie Dauno sindromą https://www.youtube.com/watch?v=FblHrHmGR4w Jei filmukas jau matytas, galima tiesiog diskusija be filmuko peržiūros	Spec. pedagogė Sigita Kazėnienė
8.	Kovo 2-31 d.	Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų vedamos pamokos, klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis (pagal poreikį, informuoja klasių vadovai)		Soc. pedagogė Aida Lukšienė Psichologė Nijolė Butkienė Spec. pedagogė-logopedė Sigita Kazėnienė Psichologo asistentė Marija Sinde Monteiro

Organizatoriai – gimnazijos švietimo pagalbos specialistai:

Socialinė pedagogė Aida Lukšienė

Spec. pedagogė - logopedė Sigita Kazėnienė

Psichologė Nijolė Butkienė

Psichologo asistentė Marija Sinde Monteiro

ir Mokinių tarybos veiklos koordinatorė Laura Petkevičiūtė-Jankauskienė