

PRITARTA

Vilniaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2026 m. birželio 2 d. įsakymu
Nr. A27-1875(3.1 E)

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo
kunigaikščio Algirdo gimnazijos direktoriaus
2026 m. birželio 4 d. įsakymu
Nr. VG10-98-(1.3E)

**VILNIAUS R. MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO
ALGIRDO GIMNAZIJOS
2026-2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS
GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijoje (toliau – Gimnazija) ugdymas organizuojamas lietuvių kalba, mokiniai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės.

Gimnaziją lanko ne tik Maišiagalos, bet ir aplinkinių kaimų, gyvenviečių mokyklinio amžiaus vaikai. Iš tolimesnių vietovių mokiniai atvyksta visuomeniniu transportu, dalis mokinių pavežami Gimnazijos turimais trimis mokykliniais autobusiukais.

Gimnazijos pastatas pradėtas eksploatuoti 2010-2012 m., tačiau ženkliai išaugus mokinių skaičiui jau kuris laikas jaučiama ugdymosi proceso organizavimą itin apsunkinanti patalpų trūkumo problema (pastatas suprojektuotas 288 mokiniams, šiuo metu mokosi 469). Nuo 2010 m. Gimnazijos mokinių skaičius išaugo 100 %. Pastato išorei būtinas kapitalinis remontas, atnaujintas tik vienas iš keturių Gimnazijos korpusų.

Gimnazijoje dirba darnus, pakankamai stabilus ir atviras pokyčiams darbuotojų kolektyvas. Nors kritinio darbuotojų trūkumo nėra, iškilus poreikiui surasti trūkstamą tiek pedagoginio, tiek techninio personalo papildymą darosi vis sudėtingiau.

Kuriama ir kasmet atnaujinama šiuolaikinio ugdymosi poreikius atliepanti Gimnazijos materialinė bazė, tačiau maksimalų poreikių ir vizijos išpildymą riboja labiau ne lėšų, o erdvės (tiek vidaus, tiek lauko) trūkumas.

Daugiakalbis ir daugiakultūris gimnazijos kontekstas ne tik suteikia išskirtinę galimybę pažinti kitų tautų kultūrą, tačiau ir įpareigoja būti atidžius lietuviškajai tapatybei, todėl daug dėmesio skiriame tautiškumo ir pilietiškumo ugdymui.

Gimnazijos lokacija patogi ugdymui netradicinėse aplinkose: netoliese yra Maišiagalos piliakalnis, XIX a. pr. didikų Houvalių dvaro rūmai bei juose įsikūręs Maišiagalos tradicinių amatų centras, Neries regioninis parkas, Dūkštų ąžuolynas, Karmazinių pilkapynas, kiti Vilniaus rajone esantys kultūriniai bei gamtos objektai, netoli ir sostinė su plačia edukacinių veiklų pasiūla, kuria neretai pasinaudojame.

Kasmet džiugina mokinių akademiniai laimėjimai, tačiau pastaraisiais metais aukščiausius – respublikinius pasiekimus demonstruoja Gimnazijos sportininkai. Džiugina mokinių sportinis aktyvumas bei motyvacija siekti užsibrėžtų tikslų.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama popamokinei veiklai, neformaliajam švietimui, tradicinių bendruomenės švenčių organizavimui.

II SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

Gimnazija – šiuolaikiška ir darni augimo erdvė.

MISIJA

Užtikrinti saugią ir palaikančią ugdymosi aplinką, kurioje, pasitelkiant šiuolaikiškus metodus, skatinamas mokinių savarankiškumas, stiprinama emocinė bei fizinė sveikata ir ugdoma atsakinga, tvaros gyvensenos principais besivadovaujanti asmenybė.

VERTYBĖS

- ✓ Emocinė ir fizinė sveikata
- ✓ Bendruomeniškumas ir partnerystė
- ✓ Atsakomybė ir empatija
- ✓ Savarankiškumas ir iniciatyvumas
- ✓ Inovatyvumas ir atvirumas kaitai

III SKYRIUS APLINKOS ANALIZĖ

STIPRIOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS	SILPNOSIOS GIMNAZIJOS PUSĖS
✓ Mokinių skaičiaus augimas ✓ Bendruomeniškumas ✓ Dėmesys kiekvienam ✓ Didesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių akademiniai pasiekimai ✓ Sporto pasiekimai ✓ Švietimo pagalba ✓ Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse ✓ Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas ✓ Gimnazijos tradicijos ir kultūra ✓ Materialinė bazė ✓ Estetinė ir funkcinė aplinka	✓ Sistemingų tvarumo praktikų trūkumas ✓ Nepakankama tarptautinio bendradarbiavimo patirtis ✓ Nepakankamas mokinių įsitraukimas į sistemingą karjeros planavimą ✓ Didėjantis mokinių polinkis į žalingus įpročius ✓ Nepakankamas mokinių psichologinis atsparumas ✓ Ribotas specializuotų būrelių pasirinkimas ✓ Patalpų trūkumas
GIMNAZIJOS GALIMYBĖS	GIMNAZIJAI KYLANČIOS GRĖSMĖS
✓ Tarptautinis bendradarbiavimas ✓ Išorės partnerystės ✓ Inovatyvių metodų ir įrankių taikymas ✓ Bendruomenės įtraukimas ✓ Savivaldybės ar valstybės parama	✓ Nepakankamas bendruomenės aktyvumas ✓ Specialistų trūkumas ✓ Galimas lėšų trūkumas ✓ Baseinų trūkumas ✓ Negautas tarptautinio projekto finansavimas ✓ Žmogiškųjų išteklių trūkumas ✓ Konkurencija su sostine (protų nutekėjimas) ✓ Politiniai pokyčiai ✓ Nenumatyti išorės veiksniai

IV SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
Mokinio ūgtis ir pažanga	Ugdyti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius ir stiprinti atsakomybės už savo mokymąsi jausmą
	Stiprinti mokinių adaptacinius ir kognityvinius gebėjimus
Mokinių streso mažinimas	Kurti saugią ir palaikančią gimnazijos aplinką
	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir formuoti sveikos gyvensenos įpročius
Tvarumo skatinimas	Formuoti tvaraus gyvenimo įgūdžius
	Tobulinti rūšiavimo įgūdžius

V SKYRIUS
ĮGYVNEDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS – mokinio ūgtis ir pažanga			
1.1 Uždavinys – ugdyti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius ir stiprinti atsakomybės už savo mokymąsi jausmą			
PRIEMONĖ	ATSAKINGI ASMENYS	ĮGYVENDINIMO TERMINAI	RODIKLIAI
Laiko planavimo įgūdžių tobulinimas	Pradinio ugdymo mokytojai	Kasmet	Mokiniai naudoja laiko planavimo priemones: dienos planuoklius, dienotvarkes, darbo kalendorius ir kt.
Spotiself įrankio įvaldymas 8-IVG kl.	Karjeros specialistas	Kasmet	100 proc. 8-IVG klasių mokinių naudoja Spotiself įsivertinimo įrankį
1.2. Uždavinys – stiprinti mokinių adaptacinius ir kognityvinius gebėjimus			
Kūrybinio mąstymo lavinimo užsiėmimų ciklo 1-6 kl. mokiniams organizavimas	Gimnazijos psichologas ir psichologo asistentas	Kasmet	Strateginio plano įgyvendinimo pirmaisiais ir paskutiniais metais atliktas mokinių kūrybinio mąstymo įvertinimas bei jo pažangos analizė. Pravesta ne mažiau 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. 1-6 kl. mokinių. Cikle dalyvavusių mokinių kūrybinio mąstymo įsivertinimo rodikliai ciklo pabaigoje didesni nei jo pradžioje.
Psichologinio atsparumo užsiėmimų 7-8 kl. mokiniams organizavimas	Gimnazijos psichologas ir psichologo asistentas	Kasmet	Strateginio plano įgyvendinimo pirmaisiais ir paskutiniais metais atliktas mokinių psichologinio atsparumo įsivertinimas ir pažangos analizė. Pravesta ne mažiau 10 užsiėmimų, kuriuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. 7–8 kl. mokinių. Cikle dalyvavusių mokinių subjektyviai suvokiamo psichologinio atsparumo įsivertinimo rodikliai ciklo pabaigoje bus didesni nei jo pradžioje.
Kritinio mąstymo lavinimo užsiėmimų ciklo IG-IVG kl. mokiniams organizavimas	Gimnazijos psichologas ir psichologo asistentas	Kasmet	Strateginio plano įgyvendinimo pirmaisiais ir paskutiniais metais atliktas mokinių kritinio mąstymo įsivertinimas bei pažangos analizė. Pravesta ne mažiau kaip po 2 tęstinius užsiėmimus kiekvienai klasei. Cikle dalyvavusių mokinių kritinio mąstymo įsivertinimo rodikliai ciklo pabaigoje bus didesni nei jo pradžioje.

2. TIKSLAS – mokinių streso mažinimas			
2.1. Uždavinys – kurti saugią ir palaikančią gimnazijos aplinką			
Gimnazijos emocinės aplinkos vertinimas	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Pirmieji ir paskutiniai strateginio plano įgyvendinimo metai	Parengtas klausimynas, pirmaisiais ir paskutiniais strateginio plano įgyvendinimo metais apklausti ne mažiau nei 80 proc. 5-IIG kl. mokinių ir mokytojų, ne mažiau nei 25 proc. 5-IIG klasių mokinių tėvų. Išanalizuoti ir gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tyrimo duomenys.
Emocinės savitarpio pagalbos programos parengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpis	Parengta ir ne mažesne nei 50 proc. apimtimi įgyvendinta emocinės savitarpio pagalbos programa
2.2. Uždavinys – skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir formuoti sveikos gyvensenos įpročius			
Sveikatinimo dienos organizavimas	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Kasmet	Suorganizuota ne mažiau nei viena per metus sveikatinimo diena, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. gimnazijos mokinių
Basakojų tako įrengimas	Gimnazijos administracija	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpis	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu gimnazijos teritorijoje įrengtas basakojų takas
Baseinų programos antrokams įgyvendinimas	Gimnazijos administracija	Kasmet	Antrokai reguliariai dalyvauja plaukimo programoje
3. TIKSLAS – tvarumo skatinimas			
3.1. Uždavinys – formuoti tvaraus gyvenimo įgūdžius			
Tarptautinio projekto tvarumo tema parengimas ir įgyvendinimas	Gimnazijos administracija	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpis	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu parengtas ir įgyvendintas bent vienas tarptautinis projektas tvarumo tema
Neformalaus vaikų švietimo antrinių žaliavų perdirbimo tema organizavimas	Gimnazijos administracija	Kasmet	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu organizuojamas neformalusis švietimas, ne rečiau nei kartą per metus gimnazijos bendruomenei pristatomi jo veiklos rezultatai
Tvarumą skatinančių akcijų organizavimas ir iniciatyvų palaikymas	Metodinės grupės	Kasmet	Suorganizuota ne mažiau nei viena akcija ar palaikymo iniciatyva per metus
3.2. Uždavinys – tobulinti rūšiavimo įgūdžius			

Dalyvavimas „Žaliojo taško” organizuojamuose projektuose ar kitose veiklose	Metodinės grupės	Kasmet	Dalyvavimas ne mažiau nei viename organizacijos „Žaliasis taškas“ projekte / veikloje per metus
Projekto „Rūšiuok atsakingai” parengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpis	Parengtas ir ne mažesne nei 80 proc. apimtimi įgyvendintas projektas
Rūšiavimą skatinančių akcijų organizavimas	Metodinės grupės	Kasmet	Suorganizuota ne mažiau nei viena akcija per metus

VI SKYRIUS VERTINIMAS IR STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta strateginio plano stebėsenos grupė, kuri vertina, kaip Gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius bei teikia siūlymus strateginio plano tikslinimui. Kiekvienais metais parengiama ir Gimnazijos bendruomenei pateikiama metinė plano įgyvendinimo ataskaita. Analizės duomenys fiksuojami strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizės lentelėje:

Tikslas				
Uždavinys				
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti ištekliai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys

PRITARTA
Vilniaus r. Maišiagalos Lietuvos
didžiojo kunigaikščio Algirdo gimnazijos tarybos
2026 m. kovo 12 d. posėdyje, protokolo Nr. 1