

PATVIRTINTA
 Maišiagalos Lietuvos didžiojo kunigaikščio
 Algirdo gimnazijos direktoriaus
 2026 m. birželio 17 d. įsakymu
 Nr. VG10-124-(1.3 E)

**MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJOS
 2026 M. VEIKLOS PLANAS**

Strateginis tikslas: mokinio ūgtis ir pažanga		
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: ugdyti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius ir stiprinti atsakomybės už savo mokymąsi jausmą		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Laiko planavimo įgūdžių tobulinimas	1-4 klasių mokiniai naudoja laiko planavimo priemones: dienos planuoklius, dienotvarkes, darbo kalendorius ir kt. Ugdomas mokinių savarankiškumas, gerinamas mokymosi organizavimas, mažėja mokymosi stresas.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
Spotiself įrankio įvaldymas 8-IVG kl.	Išbandytas ir sistemingai naudojamas įsivertinimo įrankis, mokiniai geriau pažįsta save ir kryptingai planuoja ateitį. 100 proc. 8-IVG klasių mokinių naudoja Spotiself įsivertinimo įrankį.	Karjeros specialistas, 8-IVG klasių vadovai
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: stiprinti mokinių adaptacinius ir kognityvinius gebėjimus		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Kūrybinio mąstymo lavinimo užsiėmimų ciklo 1-6 kl. mokiniams organizavimas	Pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais atliktas 1-6 klasių mokinių kūrybinio mąstymo įvertinimas. Gauti duomenys bus panaudojami lyginant mokinių kūrybinio mąstymo pokyčius užsiėmimų ciklo pabaigoje paskutiniaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais.	Psichologo asistentas
Psichologinio atsparumo užsiėmimų 7-8 kl. mokiniams organizavimas	Pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais atliktas 7-8 klasių mokinių psichologinio atsparumo įsivertinimas. Gauti duomenys bus panaudojami lyginant mokinių psichologinio atsparumo pokyčius užsiėmimų ciklo pabaigoje paskutiniaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais.	Psichologo asistentas
Kritinio mąstymo lavinimo užsiėmimų ciklo IG-IVG kl. mokiniams organizavimas	Pirmaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais atliktas IG-IVG mokinių kritinio mąstymo įsivertinimas. Gauti duomenys bus panaudojami lyginant mokinių kritinio mąstymo pokyčius užsiėmimų ciklo pabaigoje paskutiniaisiais strateginio plano įgyvendinimo metais.	Psichologo asistentas

Strateginis tikslas: mokinių streso mažinimas		
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: kurti saugią ir palaikančią gimnazijos aplinką		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Gimnazijos emocinės aplinkos vertinimas	Parengtas klausimynas, apklausti ne mažiau nei 80 proc. 5-IIIG kl. mokinių ir mokytojų, ne mažiau nei 25 proc. 5-IIIG klasių mokinių tėvų. Išanalizuoti ir gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tyrimo duomenys.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir formuoti sveikos gyvensenos įpročius		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Sveikatinimo dienos organizavimas	Suorganizuota ne mažiau nei viena sveikatinimo diena, kurioje dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. gimnazijos mokinių	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė
Baseinų programos antrokams įgyvendinimas	Antrokai reguliariai dalyvauja plaukimo programoje	Gimnazijos administracija
Strateginis tikslas: tvarumo skatinimas		
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: formuoti tvaraus gyvenimo įgūdžius		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Tarptautinio projekto tvarumo tema parengimas	Parengtas tarptautinis projektas tvarumo tema	Gimnazijos administracija
Neformalaus vaikų švietimo antrinių žaliavų perdirbimo tema organizavimas	Organizuojamas neformalusis švietimas, ne rečiau nei kartą per metus gimnazijos bendruomenei pristatomi jo veiklos rezultatai	Gimnazijos administracija
Tvarumą skatinančių akcijų organizavimas ir iniciatyvų palaikymas	Suorganizuota ne mažiau nei viena akcija ar palaikymo iniciatyva	Metodinės grupės
METŲ VEIKLOS TIKSLAS: tobulinti rūšiavimo įgūdžius		
Veiklos uždaviniai	Rodikliai	Atsakingi asmenys
Dalyvavimas „Žaliojo taško“ organizuojamuose projektuose ar kitose veiklose	Dalyvavimas ne mažiau nei viename organizacijos „Žaliojo taško“ projekte / veikloje	Metodinės grupės
Rūšiavimą skatinančių akcijų organizavimas	Suorganizuota ne mažiau nei viena akcija	Metodinės grupės