



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MAIŠIAGALOS LIETUVOS DIDŽIOJO KUNIGAIKŠČIO ALGIRDO GIMNAZIJA

**DALYVAVIMO „ERASMUS+ TARPTAUTINIAME PROJEKTE "EDUCATION  
MATERIAL, PLANNING, STRATEGY AND TOOLS FOR CLIL EDUCATION"**

**2015-2018 m.m.**

**APŽVALGA**

Parengė priešmokyklinio ugdymo vyr. pedagogė  
Lina Kazlauskienė



2018-06-15

Dalyvavimas šiame projekte – nauja mano praktinė patirtis bei žinios kas tai yra CLIL-as (Content and language integrated learning).

Metodinėje grupėje balandžio 11 d. savo kolegėms, pristačiau visą sukaupą patirtį per tris šiuos projekto vykdymo metus.

Pradėjus įgyvendinti šį projektą aš susipažinau su jo įgyvendinimo reikalavimais, stebėjau turimą kolegų patirtį, kūriau savo darbo metodiką, o vėliau kolegų kurtas pamokas išbandžiau praktiškai.

Aš dirbu su priešmokyklinio amžiaus (6-7m.) vaikais. Kiekvienais naujais mokslo metais į šią grupę susirenka vis kiti, nauji ugdytiniai. Todėl sunkiausias darbas manęs laukė pirmaisiais projekto metais. Padedant anglų kalbos mokytojai Sigitai Šližauskaitei surinkau mokomąją medžiagą: daineles, šokius, žodžius, frazes, video įrašus. Visus metus, per šiam vaikų amžiui priimtina veiklą-žaidimą, bei nuolat kartojant su vaikais, mokėmės anglų kalbos pradmenų. Kartu su ugdytiniais šios kalbos mokiausi ir aš. 2015 metų pabaigoje turėjau galimybę nuvykti į Ispaniją „ESCOLA PLA DE GIRONA“, kur pirmą kartą pamačiau ir realiai suvokiau kas tai yra CLIL-as. Šios kelionės įspūdžių nedetalizuosiu, kadangi išsamiai apie tai kalbėjau 2016 09 07 metodinėje grupėje. Jau 2016 m. balandžio 27 dieną vedžiau atvirą CLIL veiklą, kurią stebėjo kolegės iš Čekijos, Ispanijos, Slovakijos. Veiklos metu mano auklėtiniai gebėjo angliškai įvardinti spalvas, skaičius iki „10“, dainavo, deklamavo angliškai, gebėjo atsakyti į paprastus klausimus. Tai buvo puikus anglų kalbos „pradžiamokslis“, džiaugiuosi savo darbo rezultatais, taip pat kolegų komplimentais. Jie man padėjo pasitikėti savo jėgomis ir toliau tęsti savo veiklą projekte.

Antrais mokslo metais – nauji vaikai ir vėl viskas nuo pradžių. Šiais metais sukūriau, išbandžiau veiklose penkias pamokas – veiklas, pritaikytas 6-7 metų amžiaus vaikams. 2017 metų kovo 8-9 dienomis, mano ugdytiniais, veiklas vedė kolegės iš Ispanijos mokyklos „ESCOLA PLA DE GIRONA“. Stebėdama jų darbą džiaugiausi savo vaikų sugebėjimais puikiai atlikti užduotis ir klausyti, bei suvokti nurodymus anglų kalba. Balandžio 5 dieną rodžiau veiklą Vilniaus rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Užsienio kalbos integravimas priešmokyklinio ugdymo procese“. Aptarime išklausiau kolegių komplimentų apie vaikų gebėjimus ir pasiekimus kalbėti angliškai.

Trečiais, projekto vykdymo metais, vėl darbas iš pradžių su kitais vaikais. Mokydama vaikus, plėsdama jų išmokstamų anglų kalbos žodžių žodynėlį mokau juos naujų dainelių, taip jie lengviau išmoksta naujus žodžius ir geba juos pritaikyti praktiškai. Kovo 12-16 dienomis turėjau galimybę lankytis, stebėti ir susipažinti kaip trečius metus vyksta šio projekto įgyvendinimas



Vinnes F.J. Fugu pagrindinėje mokykloje (Slovakija), kur klausiausi pranešimų apie Slovakijos švietimo sistemą, CLIL metodo taikymą Slovakijos mokyklose. Balandžio 11 dieną Vilniaus rajono pradinio ugdymo ir anglų kalbos mokytojams pristačiau mūsų gimnazijoje įgyvendinamo projekto ERASMUS+ "Education material, planning, strategy and tools for CLILL education" visų trijų metų veiklą PUG grupėje video filmu ir atsakiau į kolegijų klausimus. Gegužės mėnesį laukė mane naujas iššūkis. Padedant anglų kalbos mokytojai Sigitai Šližauskaitei pravedžiau ketvirtokams keturias CLIL pamokas: „Underwater world“, „Spring in forest“, „Australia“, „Recycling“.

Dalyvaudama šiame projekte: sužinojau kas yra CLIL-as, įgijau anglų kalbos pradmenis, susipažinau su projekto dalyviai iš kitų šalių. Šio projekto metu apsilankiau projekto partnerių mokyklose Ispanijoje ir Slovakijoje, susipažinau su šių šalių kultūriniais ypatumais bei jų švietimo sistemomis. Rodžiau veiklas projekto svečiams ir savo kolegoms PUG grupėje, pristačiau savo patirtį Vilniaus rajono kolegoms. Paskutiniiais projekto metais išbandžiau kitų sukurtas CLIL pamokas vesdama jas ketvirtokams. Labai džiaugiuosi taikoma metodine medžiaga mokant priešmokyklinukus anglų kalbos“ pradžiamokslio“, nes vaikams puikiai sekėsi įsisavinti perteiktą medžiagą. Nepakankami anglų kalbos įgūdžiai suteikė nesaugumo jausmą vedant CLIL pamokas ketvirtokams, todėl ateityje reikėtų tobulinti anglų kalbos žinias. Šiuo metu angliškai galiu bendrauti tik su šešiamečiais, o kaip žinia, tokiam projektui kaip CLIL to nepakanka.