

Erasmus+ tarptautinio projekto „Education Material, Planning, Strategy and Tools for CLIL Education“ pridėtinė vertė asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.

Muzikos vyr. mokytojos Jurgitos Voskanienės ataskaita už
2015-2018 m.



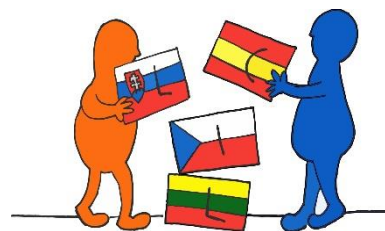
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2015 – 2018 metais gimnazijoje vykęs projektas ERASMUS+ suteikė puikias galimybes išbandyti man naują CLIL metodą ir tuo pačiu pajvairinti pamokas metodine medžiaga, įgyti neįkainojamos patirties.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2018 mokslo metais kartu su anglų kalbos mokytoja metodininke Sigita Šližauskaite vedžiau 8 integruotas anglų kalbos ir muzikos pamokas.

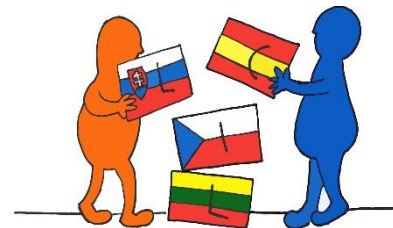
Pamokas sudarė 4 temas, kurių metu mokiniai mokėsi apibūdinti muziką.

Pamokų metu taikiau įvairius mokymo (-osi) metodus (muzikavimas, dainavimas, klausymas, diskusija, užduočių lapų pildymas ir kt.

Metodinėje grupėje skaičiau pranešimą tema „Tarptautinio Erasmus+ projekto „Education Material, Planning, Strategy and Tools for CLIL Education“ pridėtinė vertė asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui“.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



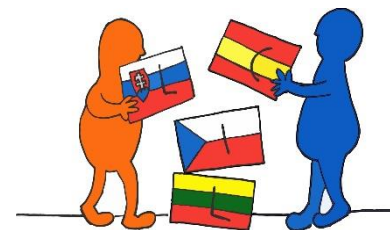
Per šiuos metus žymiai patobulėjau vedama pamokas CLIL metodu, todėl:

Aš, kaip muzikos mokytoja džiaugiuosi galėdama labiau suprasti mokinius, kai jie muzikos pamokoje, apie muziką kalba angliškai. Mano anglų kalbos žodynas tapo žymiai platesnis ir turtingesnis. Pamokoje bendrauti galiu laisviau nors ir elementariais žodžiais.

Galiu paruošti daug įvairių individualių ir grupinių užduočių (atsižvelgiant į mokinių pajėgumą).



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2016 metais Besilankydama Čekijos Hradec Kralove pradinėje mokykloje ir stebėdama pamokas vykstančias CLIL metodu, supratau, kad man ir mano mokiniams būtų pravartu ir naudinga išbandyti muzikos pamokose šį metodą. Pastebėjau, kad mokiniams tikrai nenuobodu, jie visada gilina ir tobulina kiekvieno dalyko žinias ir supratimą.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Įdomu buvo stebėti integruotos muzikos ir matematikos pamokos veiklas. Supratau, kaip lengvai ir žaismingai galima išmokti naujų muzikinių sąvokų. Mokiniai sužinojo ir išmoko kelių instrumentų pavadinimus jų grupes. Kalbėjo apie žymius šalies muzikantus, diskutavo apie jų atliekamą muziką.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



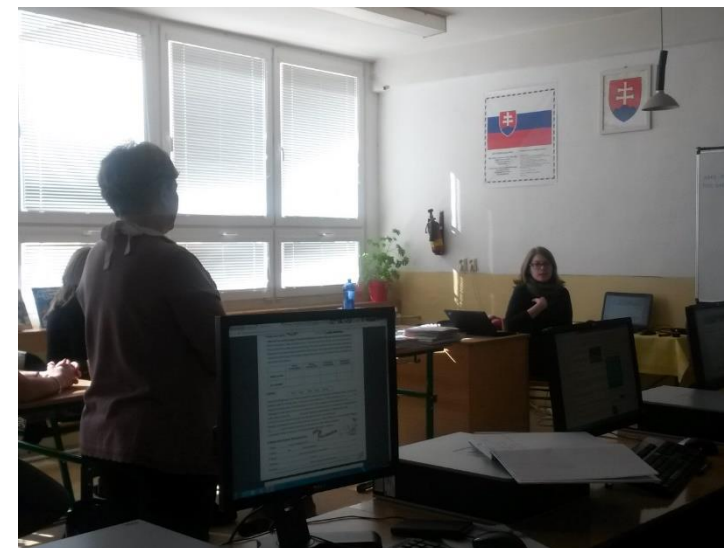
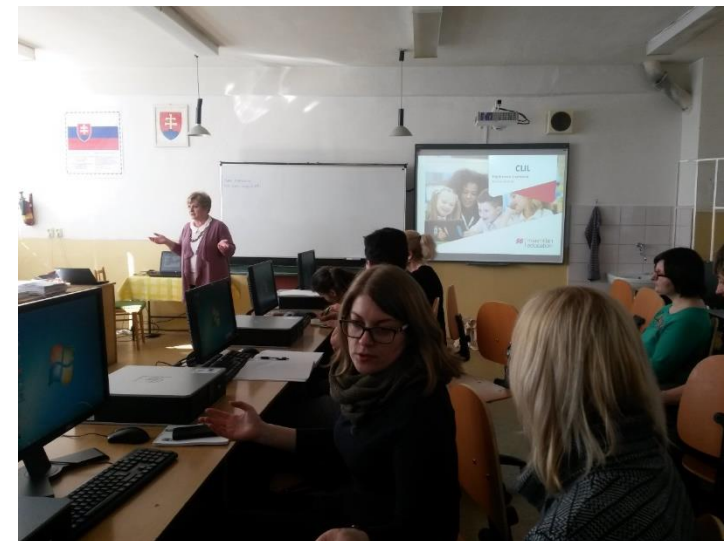
Jaunesniame mokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje CLIL metodu vedamose pamokėlėse, didelis dėmesys skiriamas judesiui ir vaidybai. Per šias veiklas vaikai geriau suvokia žodžio prasmę ir reikšmę.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mokomojo vizito Základná škola s materskou školou F. J. Fugu Vinné Slovakijoje, mokykloje vykstančioje metodinėje dienoje mokytojams buvo vedamas teorinis-praktinis seminaras, kuriame susipažinome tiek su teorine CLIL metodo medžiaga, tiek patys kūrėme pamoką naudodamiesi www.onestopenglish.com puslapyje pateikta metodine medžiaga.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Mokytojai ir mokiniai pakvietė
į meninę programą, kurioje
girdėjosi puiki anglų kalba. O tai
be abejo leido praplėsti savo
anglų kalbos žinias.*



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Dar kartą įsitikinau, kad kalbą gerai mokytis vaidybos pagalba. Pamokų metų vaikai daug juda, vaizduoja daiktus ar įvykius ir visa tai įvardina.



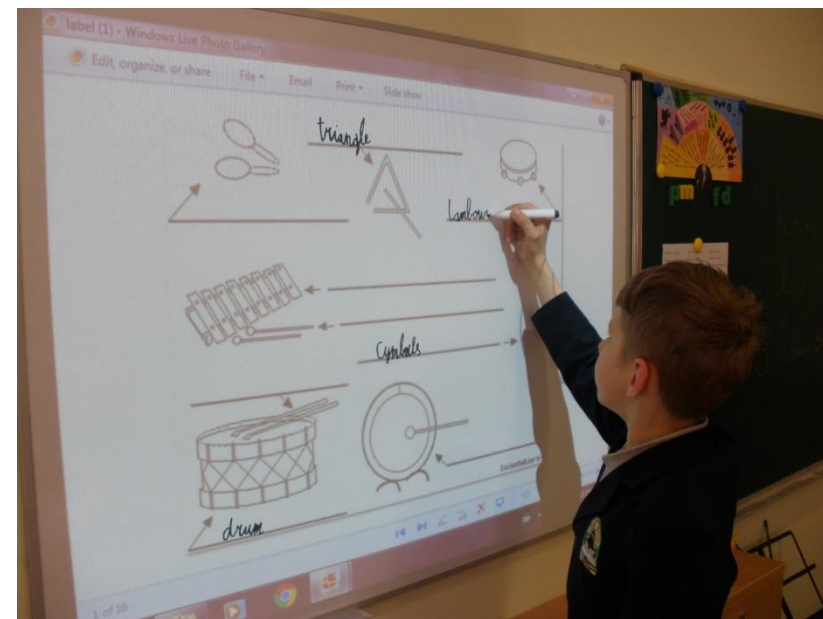
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



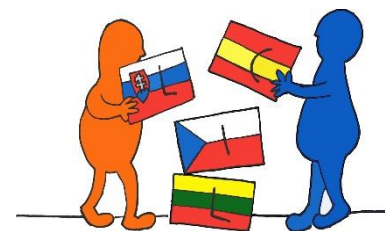
Po mokomųjų vizitų 2016 m. (Čekija) ir 2018 m. (Slovakija) savo vedamose CLIL metodu pamokose pritaikiau daugelį aktyvių metodų.

Mokiniai aktyviai atlikinėjo interaktyvias užduotis.

Aptarę ir įvardiję nagrinėjamas muzikos sąvokas, jas užrašydavo.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Pamokose daug kalbėjome apie muziką, kokia ji gali būti.

Skambančius muzikos kūrinius mokiniai išmoko pakankamai tiksliai apibūdinti (tempas, nuotaika, dinamika).

Pamokose pritaikėme vaidybą ir imitavimą.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

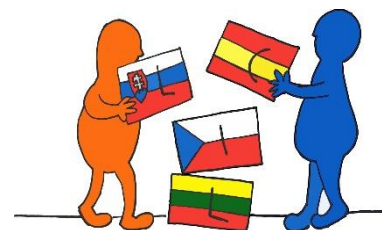


Daugelį užduočių atlikome pratybų sąsiuvinuose ir užduočių lapuose. Užduotį perskaitydavome, išsiaiškindavome o atlikdavome anglų kalba.

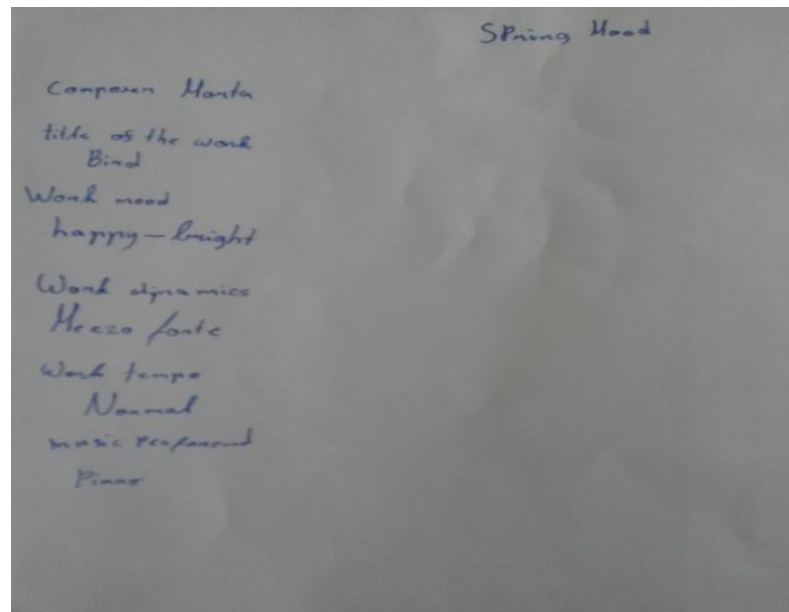
Atsižvelgiant į muzikos pobūdį, mokiniai mokėsi apibūdinti ir muzikos veikėjo charakterį. Vaikai galėjo naudotis paruoštu žodynėliu. Tokiu būdu kartu su vaikais mokiausi ir aš.



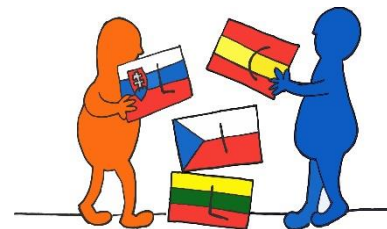
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Muzikavome, kūrēme, atlikome muziką. Ją
apibūdinome ir užrašėme.*



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



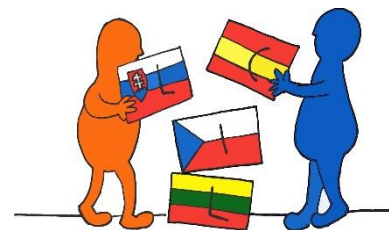
Kilo daug minčių kaip galėčiau gerinti ir tobulinti savo vedamų pamokų kokybę.

Pamokos vedamos CLIL metodu skatina ir suteikia puikią galimybę tobulinti anglų kalbos žinias ir įgūdžius, plėsti žodyną.

Užduotys, kurios turi būti nuolat tobulinamos bei nauji mokymo metodai ir būdai, suteikia pagrindą tęsti ir tobulinti jau pradėtą veiklą. Todėl manau, kad CLIL metodą pravartu taikyti ir tolesnėse muzikos pamokose.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Manau, kad 2015-2018 metais vykęs Erasmus+ projektas, muzikos pamokas pajvairino galimybe pateikti integruotas dalyko ir kalbos mokymo užduotis.

Stebėdama ir praktiškai taikydama CLIL metodą žymiai patobulinau savo dalyko profesines kompetencijas, anglų kalbos žinias.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

